

書面質詢

麥瑞權議員

環保教育應從小培養！

近年國內全面貫徹落實習主席“山水林田湖草”生命共同體和“尊重自然、順應自然、保護自然”等生態文明思想，故環境保護的成效可謂是突飛猛進。例如：最近有環保團體到北京的再生水生態濕地保育區和濕地環保主題公園學習交流時，發現國內除了有不少突出的先進環保設施和科學技術外，更突出的是在環保生態教育方面。當中最具學習意義的是，生態園區除了每日開放公眾參觀之外，更重要的是專門開放給小學生到場實地學習，是區水務局特許園區公司經營的小學生環保學習基地，在場設有專責導師介紹園區的生態特點，還會由淺入深，生動地講解生態淨化污水的過程、水PH值的變化對動植物的影響、生態及動植物保育等等環保知識，先從提起小學生對環保的興趣，吸引其日后能繼續學習。故啟發我們，環保教育必須從小開始抓起，使學生在潛移默化中接受環保教育！

對此，有市民認為，根據政府資料顯示，政府近年不斷優化“路氹城生態保護區”的生態環境，持續每月都有安排活動或開放預約參觀【1】，的確做得幾好！但有市民叫我問一聲政府，生態保護區除了開放給公眾參觀、導賞講解、工作坊之外，可否進一步優化，例如：參考上述北京濕地環保主題公園的環保教育模式，邀請教育團體共同設立恆常性的環保實地教學計劃，並配備專職的環保導師在現場講解介紹生態環境保護對生活素質的影響，如：通過檢測水質的PH值(酸鹼值)的多少，了解如果當數值失衡時，對整個生態系統會造成損害，甚至影響人體及動植物的健康生長等，從小啟發培養年青一代對環保的興趣及關注呢？

有鑒於此，本人提出如下書面質詢：

1. 有市民叫我問一聲政府，根據政府資料顯示，政府近年不斷優化“路氹城生態保護區”的生態環境，持續每月都有安排活動或開放預約參觀【1】，的確做得幾好！但請問行政當局，生態保護區除了開放給公眾參觀、導賞講解、工作坊之外，可否進一步優化，例如：參考上述由北京區水務局特許園區公司經營的小學生環保學習基地和濕地環保主題公園的環保教育模式，邀請教育團體共同設立恆常性的環保實地教學計劃，並配備專職的環保導師在現場講解

介紹生態環境保護對生活素質的影響，如：通過檢測水質的PH值(酸鹼值)的多少，了解如果當數值失衡時，對整個生態系統會造成損害，甚至影響人體及動植物的健康生長等，從小啟發培養年青一代對環保的興趣及關注呢？請問行政當局對此有何回應？

參考資料：

1、環境保護局，[https://www.dsqa.gov.mo/pdf/%E5%8F%83%E8%A7%80%E7%92%B0%E4%BF%9D%E5%9F%BA%E5%BB%BA%E8%A8%AD%E6%96%BD%E9%A0%90%E7%B4%84%E8%A1%A8%E6%A0%BC\(%E7%B6%B2%E4%B8%8A%E7%89%88\).pdf](https://www.dsqa.gov.mo/pdf/%E5%8F%83%E8%A7%80%E7%92%B0%E4%BF%9D%E5%9F%BA%E5%BB%BA%E8%A8%AD%E6%96%BD%E9%A0%90%E7%B4%84%E8%A1%A8%E6%A0%BC(%E7%B6%B2%E4%B8%8A%E7%89%88).pdf)