



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada à Assembleia Legislativa, Wong Kit Cheng

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Wong Kit Cheng, de 7 de Maio de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 575/E408/VI/GPAL/2021 da Assembleia Legislativa, de 25 de Maio de 2021, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 25 de Maio de 2021:

O Governo da RAEM tem vindo a acompanhar, de perto, o impacto faseado, provocado pela mudança da taxa de natalidade nos últimos anos, em relação à procura de vagas no ensino não superior. Na prossecução dos princípios de aplicação adequada do erário público e de articulação com o desenvolvimento da educação a longo prazo, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) elaborou uma série de medidas para assegurar a estabilidade das vagas escolares. A actual política de ensino em turmas reduzidas, situando o número de alunos por turma entre os 25 e os 35 alunos, é bastante flexível, por isso, pode dar resposta às influências da mudança demográfica nas vagas escolares e evitar grandes flutuações na procura de docentes em resultado da redução do número de alunos, o que tem acontecido nas regiões vizinhas. Como a DSEDJ prevê que, devido à diminuição relativamente grande do número de nascimentos, se venha a registar uma redução nas turmas do primeiro



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

ano do ensino infantil, no ano lectivo 2021/2022, comunicou e negociou, antecipadamente e durante os períodos de admissão de alunos, com todas as secções escolares que ministram o ensino infantil, no sentido de se inteirar da situação geral do planeamento de turmas, das escolas, e definir várias medidas flexíveis específicas concordantes com as características de cada escola, para aliviar as consequências da redução do número de alunos no primeiro ano do ensino infantil.

O “Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior” (adiante designado por “Quadro geral”) foi uma lei apreciada e aprovada pela Assembleia Legislativa após mais de dez anos de investigação e discussão entre o Governo e o sector educativo, tendo as suas disposições entrado em vigor, respectivamente, nos anos escolares de 2012/2013 e 2014/2015. Desde a sua implementação total e até à presente data, a DSEDJ tem examinado, de forma contínua, a situação de execução de todas as suas disposições e, através do “Guia de Funcionamento das Escolas” e de diversos documentos orientadores enviados anualmente às escolas, racionalizou e optimizou os efeitos da execução do respectivo regime. Conforme a tendência de desenvolvimento do ensino, em Macau, a DSEDJ irá proceder à revisão e ao aperfeiçoamento contínuo das medidas e dos regimes previstos no “Quadro Geral”, continuando a comunicar com o sector educativo e a recolher opiniões, no intento de melhorar a qualidade e a garantia profissional do corpo docente. No âmbito do desenvolvimento da carreira docente e da formação profissional dos docentes, a DSEDJ



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

disponibiliza formação pedagógica diversificada e adequada. No ano lectivo de 2020/2021, foram fornecidas mais de 240.000 horas de formação ao pessoal docente, incluindo cursos de formação ainda mais específicos, direccionados para dirigentes escolares, quadros médios e superiores de gestão das escolas, pessoal docente principal e pessoal docente recém-contratado, de diversas disciplinas, para que estes possam participar, activamente, em acções de formação profissional de acordo com o seu planeamento de carreira.

No que diz respeito à criação de uma equipa de docentes estável, a DSEDJ tem disponibilizado formação pedagógica aos docentes dos diferentes níveis de ensino em concordância com a evolução registada na procura de vagas escolares e a situação de cada nível de ensino, para que estes estejam habilitados a leccionar mais do que um nível de ensino, conforme as disposições do “Quadro geral”. Ao mesmo tempo, a DSEDJ comunica com as escolas, estimulando-as a fazer uma redistribuição do trabalho docente (por exemplo, aumentando o número de docentes de apoio ao ensino, enviando docentes para o apoio à investigação pedagógica e outros trabalhos) de modo a mobilizar, de forma mais flexível, os recursos humanos. A DSEDJ irá aperfeiçoar, ainda mais, as suas previsões na procura e oferta de docentes, partilhando essas informações com as instituições de ensino superior, de modo a fazer um planeamento adequado, ajustando as políticas de financiamento do prosseguimento de estudos e, através do mecanismo de orientação do prosseguimento de estudos,



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

permitir que alunos, encarregados de educação e pessoal docente acedam às informações mais recentes sobre as mudanças verificadas no prosseguimento de estudos e nos vários sectores, possibilitando que os alunos possam, de acordo com os seus interesses, as suas capacidades e a sua vontade, fazer o planeamento da sua carreira da melhor forma e o mais cedo possível.

Aos 4 de Junho de 2021.

O Director,
Lou Pak Sang