



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### **Salvaguardar a estabilidade dos recursos humanos no sector da educação**

Em Macau, a taxa de natalidade está a baixar desde 2016, o que resultou na diminuição do número de crianças no acesso ao ensino infantil nestes últimos anos. Segundo os dados divulgados pela Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), o número total de alunos do ensino primário no novo ano lectivo atingiu 84 651, mais 2660 do que no presente ano lectivo, porém, o número de crianças no acesso ao ensino infantil diminuiu. Com base na matrícula centralizada, pela primeira vez, para os jardins de infância no corrente ano, o número das crianças inscritas atingiu 5499, menos 555 relativamente ao número das crianças no K1 no presente ano lectivo, prevendo-se uma redução de mais de 10 turmas no próximo ano lectivo. Com o passar do tempo, ou seja, daqui a alguns anos, é previsível que esta redução se venha a verificar também no ensino primário.

A redução do número quer de alunos quer de turmas tem grave impacto na estabilidade do pessoal docente, e além do pessoal docente no activo, todos os anos há um grande número de licenciados na área da educação e em cursos afins. No ano passado, a Comissão de Desenvolvimento de Talentos procedeu à “Previsão da futura oferta e procura de pessoal docente do ensino não superior de Macau (2020-2023)”, e segundo os resultados, a oferta será maior do que a procura. Face a esta situação, muitos professores efectivos estão preocupados com a eventual redução do emprego no futuro, e os estudantes, que estão a frequentar cursos na área da educação, estão



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

preocupados com as suas perspectivas de emprego após a graduação. Tudo isto tem impacto para o moral do pessoal e a estabilidade do sector da educação.

Interpelo, então, o Governo, sobre o seguinte:

1. Em resposta ao declínio da taxa de natalidade e do número de alunos matriculados, bem como à redução contínua de crianças por família, as autoridades afirmaram que "iam coordenar-se com as escolas para que, no seio do sistema de ensino gratuito, se faça surtir o efeito de ajustamento dos limites máximo e mínimo de alunos por turma". Como é que vão implementar, em concreto, tais medidas? Será possível evitar a redução dos postos de trabalho devido à redução do número de alunos, de modo a salvaguardar melhor a estabilidade do pessoal docente no activo?
2. No início deste ano, as autoridades realizaram a consulta pública sobre o Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030), no qual se refere que a constituição da equipa do pessoal docente será otimizada, incluindo a optimização dos conteúdos e modelos de formação de professores efectivos; a revisão do "Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior"; a formação do pessoal docente para dar resposta às exigências futuras; a prestação de atenção à vida profissional dos professores, etc. Qual é o ponto de situação dos trabalhos de balanço e de elaboração do referido planeamento? De que plano específico dispõem as autoridades ao nível do desenvolvimento da vida profissional do pessoal docente, da sua formação



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

específica, etc.?

3. Com base na “Previsão da futura oferta e procura de pessoal docente do ensino não superior de Macau (2020-2023)”, a oferta será maior do que a procura nos próximos anos. As autoridades devem definir o planeamento educativo e políticas em prol da formação de talentos a longo prazo, para favorecer o desenvolvimento das escolas e a manutenção da estabilidade da equipa docente, a par da respectiva articulação com os conceitos de “promover a prosperidade através da educação e construir Macau através da formação de talentos”. Já o fizeram?

07 de Maio de 2021

**A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Wong Kit Cheng**