



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

De acordo com os dados divulgados nos últimos anos pelos meios de comunicação social sobre os casos de *bullying* nas escolas:

Ano	Data	Conteúdo dos casos
2021	2021.05.09	2 estudantes de mais de 10 anos estavam a lutar na rua e um deles foi à polícia apresentar queixa [1].
	2021.05.08	Aluna de 14 anos, suspeita de ser vítima de <i>bullying</i> , e 7 colegas da mesma turma foram encaminhados para o Ministério Público [2].
2020	2020.12.11	Aluna foi vítima de <i>bullying</i> e os 8 alunos em causa serão advertidos pela polícia [3].
	2020.11.23	Polícia Judiciária deteve 4 alunos do ensino secundário, suspeitos de <i>bullying</i> cibernético [4].
	2020.04.13	Relativamente ao incidente na internet sobre uma luta entre alguns jovens, a Polícia Judiciária apela a todos para não se reunirem



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

		para o cometimento de <i>bullying</i> [5].
2019	2019.02.20	Descontentes por terem sido acusados de fumar, 9 jovens agressores de <i>bullying</i> contra um colega foram detidos [6].
2018	2018.10.24	A PJ investigou um caso divulgado na internet sobre uma aluna vítima de <i>bullying</i> , convidando os pais da aluna a acompanharem-na à delegacia de polícia [7].
	2018.05.28	Aluno com necessidades de educação especial tem sido vítima de <i>bullying</i> durante 4 anos e quer suicidar-se [8].

Face ao exposto, alguns cidadãos consideram que, segundo os dados referidos dos últimos anos, os casos de *bullying* nas escolas de Macau têm tendência a aumentar. Segundo os dados do Governo, para prevenir estes casos, o Governo criou, em finais de 2018, um grupo de trabalho interdepartamental para aumentar o sentimento de felicidade dos alunos. Além disso, este tem distribuído e divulgado junto das escolas o novo manual de “Escola harmoniosa - Prevenção de *bullying*” e elaborou um vídeo, para apoiar os professores e os agentes de aconselhamento aos alunos no uso do manual. Na resposta, datada de 18 de Março de 2018, a uma interpelação escrita minha, o Governo afirmou o seguinte: “no ‘Guia de funcionamento das escolas’, foi



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

definido que as ‘Estratégias de aconselhamento sobre os comportamentos de *bullying*’ estão integradas nas questões comuns de tratamento, determinando também o ‘Manual para agentes de aconselhamento aos alunos’ as formas de tratamento dos casos de *bullying*, de modo a disponibilizar instruções aos docentes e agentes de aconselhamento no tratamento destas questões, nomeadamente, no respeitante à atenção e à reconciliação entre a vítima e o agressor, procurando que as duas partes possam compreender-se mutuamente, de modo a recuperar a relação e reduzir a recorrência de *bullying*”.

Assim sendo, interpelo, por escrito, o Governo sobre o seguinte:

1. Alguns cidadãos pediram-me para perguntar ao Governo o seguinte: segundo os dados referidos do Governo, foi feito já um grande volume de trabalhos específicos aos casos de *bullying* nas escolas. Assim sendo, gostaria de perguntar ao Governo: já foi realizado algum estudo de acompanhamento para verificar se os resultados e os objectivos previstos foram alcançados? Por exemplo, na resposta a uma interpelação escrita de um Deputado, o Governo afirmou que: “no ‘Guia de funcionamento das escolas’, foi definido que as ‘Estratégias de aconselhamento sobre os comportamentos de *bullying*’ estão integradas nas questões comuns de tratamento, determinando também o ‘Manual para agentes de aconselhamento aos alunos’ as formas de tratamento dos casos de *bullying*, de modo a disponibilizar instruções aos docentes e agentes de aconselhamento no tratamento destas questões, nomeadamente, no



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

respeitante à atenção e à reconciliação entre a vítima e o agressor, procurando que as duas partes possam compreender-se mutuamente, de modo a recuperar a relação e reduzir a recorrência de *bullying*". Então, no que respeita à reparação da relação entre os agressores e as vítimas de *bullying*, quantos agressores já se corrigiram? E quantas vítimas foram afectadas por essas "marcas"? Já se procedeu a alguma estatística e avaliação dos resultados?

2. Segundo as informações divulgadas, nos últimos anos, pelos meios de comunicação social, sobre os casos de *bullying* nas escolas, verifica-se uma tendência de aumento, e os actos envolvidos estão a tornar-se cada vez mais violentos. Porquê? O que é que o Governo tem a dizer sobre isto?

Referências:

[1] Foi divulgado na internet um vídeo de luta entre dois alunos e a PJ recebeu a apresentação de um dos alunos, notícia da Rádio Macau, 8 de Maio de 2021.

[2] Aluna de 14 anos, suspeita de ser vítima de *bullying*, e 7 colegas da mesma turma foram encaminhados para o Ministério Público, notícia da Rádio Macau, 7 de Maio de 2021.

[3] Aluna foi vítima de *bullying* e os 8 alunos em causa serão advertidos pela polícia, notícia da Rádio Macau, 11 de Dezembro de 2020.

[4] Polícia Judiciária deteve 4 alunos do ensino secundário, suspeitos de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

bullying cibernético, notícia da Rádio Macau, 23 de Novembro de 2020.

[5] Relativamente ao incidente na internet sobre uma luta entre alguns jovens, a Polícia Judiciária apela a todos para não se reunirem para o cometimento de *bullying*, *Vakio Daily*, 13 de Abril de 2020.

[6] Descontentes por terem sido acusados de fumar, 9 jovens agressores de *bullying* contra um colega foram detidos, notícia da Rádio Macau, 20 de Abril de 2019.

[7] *Bullying* nas escolas não é um assunto apenas entre duas pessoas, *Exmoo news*, 25 de Outubro de 2018.

[8] *Bullying* nas escolas não é um assunto apenas entre duas pessoas, *Exmoo news*, 25 de Outubro de 2018.

11 de Maio de 2021

**O Deputado à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,**

Mak Soi Kun