書面質詢

黃潔貞議員

關注本澳職業技術的發展

據教育及青年發展局的數據顯示，2020/2021學年度本澳高中學生人數為13,337人，當中就讀職業技術課程的學生人數為1,092人，佔總數的8%左右，雖然在人數較上一學年有微量增長（2019/2021為1,087人），但仍接近10年低位，由此反映社會、家長與學生對職業技術教育的認知仍不足，同時亦有不少開辦職業技術教育的學校反映在現有制度下，無論對學校設備場地的支援、實習制度、技能認證以及與高校銜接上，都未能滿足現代職業教育發展需要，影響了本澳職業教育的需求與未來發展。

事實上，職業教育與普通教育雖然是兩種不同教育類型，但其對社會經濟發展的功能同樣重要，特別是近年本澳需要加快經濟適度多元化，以及急切開展新興產業與工業化轉型，在這契機下職業技術教育更有其必要性與重要性。而政府在今年初完成的《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》的公開諮詢文本中，提到將持續支援普通高中開辦職業技術教育類的課程，創立條件支援澳門職業技術教育學校及支援學校發展不同模式的職業技術教育課程，令社會再度關注職業技術教育的前景。

對此，本人提出以下質詢：

1. 當局早前回覆議員的質詢時表示，《職業技術教育制度》文本已完成初稿，請問計劃何時進入立法程序？
2. 為配合未來職業技術教育發展，以及與內地或其他地區接軌，當局將如何與已開辦職業技術教育課程的學校做好溝通、支援及推動改革工作，讓本澳職業技術可持續發展？
3. 政府在《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》中提到，會根據澳門經濟發展模式建立符合社會需要的職業技術教育，建立現代職業技術教育體系。為此，請問現時有關發展的具體方向成果為何？更重要是如何配合本澳未來新興產業發展，培養所需的人才？