書面質詢

李振宇議員

就加強初中生支援事宜提出質詢

青春期的青少年一直被視為一段不可避免的情緒混亂期。絕大多數青少年在沒有嚴重問題的情況下都會逐漸成熟，但也會有一些青少年在青春期中陷入困境。雖然對於青春期的發展階段並沒有統一分期標準，但也有學者將其分為青春初期、中期及後期三個階段。當中，青春初期是由兒童時期向青春期的過渡時期。

對大多數青少年來說，青春初期一般從10歲持續到14歲，即涵蓋了本澳初中階段的學生。這一時期的青少年的情緒常常像“過山車”一樣起伏不定，出現令老師及家長難以理解的行為。如果不能對這一時期的青少年的情緒及行為及時加以引導，可能出現不可預料的後果。

根據澳門中學生健康行為2017-2018學年調查結果，在調查前12個月內曾做出自殺行為的比例，初中生是高中生的2.7倍；曾做出自殘行為的比例，初中生是高中生的近兩倍；在有性經驗者中，曾與同性發生性行為的比例，初中生（19.1%）顯著高於高中生（6.7%）；最近一次性行為前有飲酒或吸毒行為的比例，初中生（22.8%）亦顯著高於高中生（7.4%）；曾因飲酒而與家人或朋友發生衝突、打架或沒有上學的比例、13歲前已試過飲酒的比例、曾經濫用藥物及13歲前已試過濫用藥物的比例，初中生均明顯高於高中生。

另外，根據違法青少年特徵調查報告（2020），受調查違法青少年的學歷主要集中在初一和初二，當中，具初一學歷的人數佔34.9%，具初二學歷的人數佔31.5%。

上述數據反映，相比高中生，初中生出現偏差行為的幾率更大，政府及社會應對這一群體加以特別關注和重視。因此，本人提出以下質詢：

鑒於初中生相比高中生具有更顯著的偏差行為，當局未來會否投入更多資源加強對這一時期學生的支援，引導其心理及行為朝著正確

的方向發展，順利渡過青春期？當局有何具體規劃和措施？