



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Reforçar o apoio aos alunos do ensino secundário geral

A adolescência foi sempre considerada como um período de inevitável agitação emocional. A grande maioria dos adolescentes amadurece sem problemas graves, mas também existem alguns que se deparam com problemas, e embora não exista um critério uniforme para a divisão das fases de desenvolvimento da adolescência, na opinião de alguns académicos, a adolescência divide-se em três fases: inicial, média e final. A fase da adolescência inicial é o período de transição da infância para a adolescência.

Para a maioria dos adolescentes, a fase da adolescência inicial acontece, de um modo geral, entre os 10 e os 14 anos, portanto, abrange os alunos do ensino secundário geral. Durante este período, há instabilidade emocional, os adolescentes “andam em montanha-russa”, e têm comportamentos incompreensíveis que nem os pais nem os professores conseguem entender. Se não for possível orientar atempadamente os jovens para as emoções e os comportamentos durante este período, as consequências podem ser imprevisíveis.

De acordo com os resultados duma investigação sobre os comportamentos saudáveis dos alunos do ensino secundário de Macau no ano lectivo de 2017-2018, nos 12 meses anteriores à investigação, a percentagem dos alunos do ensino



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

secundário geral com comportamentos suicidas e de automutilação foi, respectivamente, 2,7 vezes e 2 vezes maior do que a dos alunos do ensino secundário complementar; a percentagem dos alunos do ensino secundário geral (19,1%) com experiências sexuais e que tiveram relações sexuais com pessoas do mesmo sexo é significativamente superior à dos alunos do ensino secundário complementar (6,7%); a percentagem dos alunos do ensino secundário geral (22,8%) que tinham consumido álcool ou droga antes das últimas relações sexuais é significativamente superior à dos alunos do ensino secundário complementar (7,4%). E em relação aos alunos que, devido ao consumo de álcool, entraram em conflito com a família ou amigos, andaram à pancada ou faltaram às aulas, aos alunos que consumiram álcool antes de terem completado 13 anos, e aos alunos que abusaram de medicamentos e os que abusaram de medicamentos antes de terem completado 13 anos, a percentagem dos alunos do ensino secundário geral é significativamente mais elevada do que a dos alunos do ensino secundário complementar.

De acordo com o Relatório de investigação sobre as características dos jovens infractores 2020, as habilitações académicas dos jovens infractores inquiridos concentram-se, principalmente, no 1.º e 2.º ano do ensino secundário geral, isto é 34,9% destes jovens têm o 1.º ano e 31,5% têm o 2.º ano.

Os dados referidos demonstram que os alunos do ensino secundário geral são mais susceptíveis de se envolverem em comportamentos desviantes, portanto, o Governo e a sociedade devem prestar mais atenção e apoio a este grupo de alunos.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Tendo em conta que os alunos do ensino secundário geral apresentam comportamentos desviantes mais notórios do que os do ensino secundário complementar, o Governo deve investir mais recursos para reforçar o apoio a estes alunos, e orientá-los no bom caminho do desenvolvimento psicológico e comportamental, para que tenham sucesso na passagem da adolescência. Vai fazê-lo? De que planos e medidas concretas dispõe para o efeito?

26 de Março de 2021

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Lei Chan U