



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpelação escrita

Desequilíbrio entre a oferta e a procura de recursos humanos na área da educação

Através do “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)” e de medidas de incentivo e garantias, o Governo da RAEM impulsiona o desenvolvimento da educação e reforça a formação de quadros qualificados na área da educação, disponibilizando espaço suficiente para o desenvolvimento de recursos humanos qualificados nesta área. No entanto, com o ritmo acelerado do desenvolvimento da educação, é cada vez maior o desequilíbrio entre o número das pessoas que frequentam cursos na área da educação e a procura de pessoal. Segundo um relatório sobre a “Previsão da futura oferta e procura de pessoal docente do ensino não superior de Macau (2020-2023)”, neste momento, existem 7400 docentes em Macau, a mobilidade é baixa e o aumento de recursos para a área da educação é reduzido. Esta situação deve-se à escassez de solos, ao número de alunos e aos benefícios dos docentes, entre outros factores. O relatório prevê uma redução da procura de docentes nos próximos três anos, e o surgimento de uma tendência de redução anual da procura, e como, entretanto, todos os anos concluem cursos na área da educação cerca de 500 estudantes, vai ser maior o desequilíbrio entre a oferta e a procura. Se não houver um plano bom e claro, o ritmo do desenvolvimento económico será afectado, prejudicando o desenvolvimento em geral



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

dos quadros qualificados.

Os docentes do ensino privado são a força motriz da área da educação e são também pilares importantes para o futuro desenvolvimento económico de Macau. Na sequência da integração na Grande Baía, da aceleração da cooperação regional, e para uma melhor integração na Grande Baía, o Governo da RAEM implementa os conceitos “Promover a prosperidade de Macau através da educação” e “Promover a prosperidade de Macau através da formação de talentos”, e recorreu ao plano “Obra do céu azul” para melhorar o ambiente de ensino e disponibilizar terrenos, e mais, aumentou os recursos para reforçar a qualidade do pessoal docente e garantir o bem-estar dos mesmos. Actualmente, Macau ainda está a ser afectada pela epidemia, e a incerteza reina no mercado de trabalho. Neste momento, está a aumentar a taxa de procura de emprego por parte de pessoal docente que tem emprego, não são poucos os graduados e licenciados de cursos de formação pedagógica com vontade de trabalhar na área da educação, mas a procura de recursos humanos é menor do que o previsto. Face à situação, o Governo implementou o “Plano de formação subsidiada orientada para a empregabilidade”, para apoiar os recém-licenciados a mudar de emprego. No entanto, segundo os resultados duma sondagem, a maioria dos finalistas de cursos da área da educação considera que a educação é uma área especializada e quer aplicar os conhecimentos adquiridos na profissão. Perante a estagnação do mercado, e as previsões de baixa procura e elevada oferta no futuro, é muito



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

importante salvaguardar o desenvolvimento no exterior, com vista a aumentar, continuamente, a qualidade do ensino.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Nos próximos três anos, prevê-se uma saturação da procura de recursos humanos na área da educação. No futuro, o número de graduados dos cursos de formação de docentes vai continuar a aumentar, nomeadamente, dos graduados para o ensino de chinês e inglês. O Governo dispõe de medidas para orientar os finalistas do ensino superior na escolha de emprego? Os finalistas que não conseguirem um emprego este ano vão juntar-se aos finalistas do ano a seguir e todos vão estar à procura dos mesmos empregos, portanto, a oferta de recursos humanos vai ser um desafio para o mercado de trabalho na área da educação. Nestes tempos de epidemia, de que políticas focadas no futuro mercado de emprego é que o Governo dispõe?

2. Na área da educação, a oferta de recursos humanos é elevada, mas o número de vagas é reduzido, e como a profissão docente é segura e as regalias são boas, muitos finalistas do ensino secundário complementar optam por cursos na área da educação. De que medidas dispõe o Governo para assegurar o equilíbrio na mobilidade entre o ensino superior e não superior?

3. No “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)”, o Governo propõe o estudo do modelo de cooperação em matéria de educação no



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

âmbito da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau. Com o aprofundamento da integração na Grande Baía, há que acelerar o desenvolvimento da educação. O ensino não superior está condicionado pelos recursos de solos e número de alunos, mas, mesmo assim, desenvolveu-se o plano “Obra do céu azul”, apesar do seu ritmo de desenvolvimento lento. Assim sendo, o Governo deve acelerar o desenvolvimento de canais de acesso à Grande Baía na área da educação e também para os talentos de Macau, e continuar a otimizar e a organizar os recursos do ensino não superior de Macau. O Governo vai fazê-lo?

11 de Março de 2021

**A Deputada à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Song Pek Kei**