

關於立法會高天賜議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢社會工作局、衛生局的意見，教育及青年發展局對立法會 2021 年 2 月 25 日第 250/E167/VI/GPAL/2021 號函轉來，高天賜議員於 2021 年 2 月 10 日提出，行政長官辦公室於 2021 年 2 月 26 日收到之書面質詢，答覆如下：

青年心理情況並非由單一、個別因素導致，當中涉及家庭、精神健康、人際關係、學習等各種因素，需要結合整個社會的資源全方位關注。為做到聯防、聯控、聯動的協作機制，讓全社會做好生命的守門員，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）、衛生局、社會工作局聯同中華教育會、天主教學校聯會及明愛生命熱線等於 1 月共同設立“以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組”，開展各項實務工作，其中衛生局已安排精神科跨專業工作組入校提供支援。

衛生局按世界衛生組織指引，構建“四級聯防、四環緊扣”的精神衛生服務模式，為居民提供全面的精神心理服務。為定期收集及監察在學青少年健康行為現況及變化，衛生局自 2003 年起每隔五年進行一次澳門中學生健康行為調查，對象是正規教育初一至高三年級學生，調查包括情緒困擾、自傷行為及社交支援等內容，其報告可在衛生局網頁上查閱。教青局持續透過“澳門青年指標”了解青年的狀況，所有數據會上載到“澳門青年指標網”供公眾參考。

在與學校及家庭溝通方面，教青局持續透過定期或不定期的學校會議，以及教青局與學校負責人的內部溝通機制，加強與學校的訊息互通。教青局、社會工作局分別透過親職教育中心、資助學校設立家



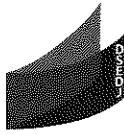
澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

長會、與民間機構分區服務協作平台等不同途徑，持續於社區和學校開展“與家長有約”、“生命守門人”、“家庭生活教育”等活動，加強家庭的支援及親職教育。

教青局致力促進學生學習成功，從制度上推動學校實施多元評核，並將優化《學校運作指南》中“學生家課量和評核的建議”指引。同時透過各方協作將生命教育的主題價值融入到學校規劃和課堂教學中。在學生輔導和心理健康教育方面，教青局、衛生局及社會工作局持續透過駐校學生輔導員、資助非牟利機構，以及社工及心理輔導員主動入校，為學生開展各種預防性及發展性的輔導活動，以及各類家長教育活動。2021年1月，衛生局與民間機構、教育團體合辦三場“關顧青少年/兒童精神衛生工作坊”。

在支援工作方面，教青局已修訂和優化校園危機處理工作指引，有需要的學生亦可透過教青局、社會工作局設立的輔導熱線及網絡輔導服務，尋求支援和求助。針對校內和家庭中發現青少年學生的風險和隱性個案，學校可透過衛生部門提供的“綠色通道”，直接轉介作適時的支援。社會工作局與民間機構合作的“青少年身心健康促進計劃”與社區內的民間機構合作建立服務轉介機制，鼓勵及接納校方將個別受情緒/精神困擾、懷疑早期精神病患的學生作出服務轉介，由該計劃的隊伍作專職的跟進；並設立服務諮詢熱線，接聽青少年和家長對精神健康問題的諮詢、服務資源與求助。

《澳門青年政策（2021—2030）》諮詢文本以“錘鍊品德修養，提升身心素質”及“提升社會參與，融入國家發展”為政策方向與目標之一。特區政府持續舉辦或以資助形式鼓勵社團及社會服務機構開



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

展多元化的比賽和活動，豐富不同特質學生的學習經歷及人際網絡，協助其了解自我，提升身心素質、競爭力及社會參與；同時，持續舉辦“與青年有約”及“青年建言平台”等青年溝通建言活動，鼓勵青年多參與、多了解、多思考、多發言，協助青年多關心社會發展及培養其思維分析能力。

局長

老柏生

老柏生

2021年3月15日