



關於立法會蘇嘉豪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2021 年 2 月 9 日第 192/E126/VI/GPAL/2021 號函轉來，蘇嘉豪議員於 2021 年 1 月 25 日提出，行政長官辦公室於 2021 年 2 月 10 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府自 2001 年起結合當時適齡學童人數持續下降的形勢，開始推行小班化，為推動教育和課程改革作準備。現時非高等教育各教育階段的每班平均學生人數均在 35 人範圍內，班師比符合《非高等教育發展十年規劃（2011—2020 年）》訂定的目標，師生比持續得到改善。小班化不單純着重每班學生人數的減少，更著重教學方法的改變，增加師生互動，同時平衡教師對學生的關顧及學生群育發展的需要。特區政府一直密切關注近年出生率上升對非高等教育學額需求帶來的階段性影響，秉持善用公帑和配合特區政府長遠教育發展的原則，充分發揮小班教學政策的彈性，推動學校優化班級規劃以貼合社會實際的需求。《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》諮詢文本以發展更優質和更公平的教育為基本原則之一，目前政府正整理各界對諮詢文本方向、內容和表述的各種意見，整理意見後會經過充份分析才作定案。

特區政府一直關注整體非高等教育學校系統的發展，持續改善裙樓學校的教學環境。對於教育用地的規劃，教育及青年發展局（以下



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

簡稱“本局”)一直與規劃部門和有需要的辦學實體保持溝通及交換意見，未來會配合最新公布的城市總體規劃，對有關教育用地方案提供意見。

本局為實施融合教育的學校提供資助及支援，讓學生得到適切的教育及輔助。對於就讀特殊教育班或特殊教育小班的學生，本局資助學校聘請治療師、心理輔導員及班級輔助人員，以及為學生提供健康早、午餐及上下課接載服務。同時，鼓勵學校及機構為有特殊教育需要的學生提供課餘及假日支援活動。

教育發展基金資助學校按其辦學理念、特色、發展需要，以及學生的學習特點等開展各類具發展性的教育計劃及活動，如為學習表現相對落後的學生提供學習調適活動或補充學習活動。

局長

老柏生

老柏生

2021年3月2日