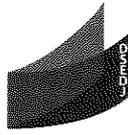


Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Chan Iek Lap

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres dos Serviços de Saúde e do Instituto de Acção Social, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude, adiante designada por “DSEDJ”, apresenta a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Chan Iek Lap, de 8 de Fevereiro de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 229/E153/VI/GPAL/2021 da Assembleia Legislativa, de 23 de Fevereiro de 2021 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 24 de Fevereiro de 2021:

O Governo da RAEM dá grande importância ao desenvolvimento da psicologia e da saúde física e mental dos jovens, tendo em conta os factores que influenciam a situação psicológica dos alunos não são únicos nem particulares, pois estão relacionados com o estado familiar, a saúde mental individual, a vida escolar, entre outros factores, que necessitam da mobilização de toda a sociedade. Para reforçar, em maior grau, a promoção do conceito “a protecção das crianças começa por toda a população”, o Governo da RAEM criou, em Janeiro, em parceria com várias associações, o “Grupo de trabalho para o acompanhamento da saúde física e mental dos jovens – Transportar o Amor”, cujos membros estabeleceram um mecanismo permanente de contacto de trabalho para desenvolver os



trabalhos práticos, tendo os Serviços de Saúde (SS) disponibilizado um grupo de profissionais de psiquiatria para se deslocarem às escolas e prestarem apoios.

De acordo com as orientações emanadas pela Organização Mundial da Saúde, os SS criaram o modelo de “Prevenção de Quatro Níveis, interligados estreitamente aos tetracíclicos” para os serviços de saúde mental, de modo a disponibilizar aos residentes serviços mentais e psicológicos abrangentes. No documento de consulta do “Planeamento a médio e longo prazo do o ensino não superior (2021-2030)”, o Governo da RAEM definiu o aumento do sentimento de felicidade como uma das quatro direcções prioritárias para o desenvolvimento, que será aprofundado com base nos trabalhos existentes, em várias vertentes.

A DSEDJ empenha-se em promover o sucesso escolar dos alunos. Através da promulgação do “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, promoveu-se a implementação da avaliação diversificada, integrando-a nos critérios de avaliação global das escolas e, no futuro, irá aperfeiçoar as instruções relativas às “Recomendações sobre a quantidade de trabalhos de casa e avaliação” do Guia de Funcionamento das Escolas. Ao mesmo tempo, promoveram-se vários programas de promoção da saúde, criando a “Plataforma de orientações da educação para a saúde dos alunos do ensino primário e secundário de Macau”, bem como a organização e o apoio às



associações para desenvolverem e promoverem diversas competições e actividades, no sentido de promover a saúde física e mental e o desenvolvimento integral dos alunos.

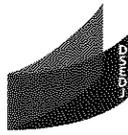
No âmbito do aconselhamento aos alunos e da educação para a saúde mental, a DSEDJ, os SS e o Instituto de Acção Social (IAS), através do destacamento de agentes de aconselhamento aos alunos nas escolas, do financiamento às entidades sem fins lucrativos e da iniciativa de deslocação dos assistentes sociais e dos agentes de aconselhamento psicológico às escolas, desenvolvem, de forma contínua, diversas actividades de aconselhamento de carácter preventivo e de desenvolvimento, bem como actividades de educação parental. Em Janeiro de 2021, os SS organizaram, com a colaboração de entidades cívicas e associações educativas, três “Workshops sobre cuidados de saúde mental para adolescentes/crianças”.

No âmbito dos apoios, a DSEDJ reviu e aperfeiçoou as instruções de trabalho sobre a gestão de crises escolares, disponibilizando um mecanismo de tratamento de acidentes de crise escolar, que envia pessoal para inteirar-se de casos e, de acordo com a situação, prestar apoio psicológico aos docentes, alunos e famílias afectadas; também comunica com as escolas para conhecer as possíveis causas dos incidentes, incentivando as partes a desenvolverem, com empenho, a educação para a vida. A DSEDJ também coordenou, em 2015, a criação do “Grupo Interdepartamental de Incidentes de Crise em Instituições de Ensino Superior de Macau”. O IAS tem cooperado com as



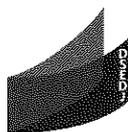
instituições particulares de Macau, no sentido de implementar o Programa promocional de saúde física e mental para a juventude, que consiste na criação de um mecanismo de acompanhamento de serviços, em cooperação com as instituições particulares da comunidade; tem encorajado e aceitado as escolas para encaminharem os alunos com distúrbios emocionais/mentais e/ou suspeitos de estarem numa fase precoce de doenças mentais para o IAS que, por sua vez, os conduzirá à equipa responsável do programa atrás referido para efeitos de acompanhamento profissional; também estabeleceu uma linha aberta para atender à consulta de informação apresentada pelos jovens e os encarregados de educação sobre a saúde mental, os recursos relativos aos serviços e o pedido de apoio.

O Governo da RAEM tem estado sempre a dar atenção às necessidades sentidas quer pelas famílias em que ambos os cônjuges trabalham, quer pelas famílias monoparentais, desenvolvendo vários tipos de serviços, designadamente, de prevenção, de apoio e de aconselhamento. No tocante à prevenção, são realizadas, continuamente, através do Centro de Educação Parental da DSEDJ e das instituições subsidiadas pelo IAS, diversos tipos de sessões de educação parental e de actividades para pais e filhos nas escolas e nas comunidades. Refere-se ainda que, foi reforçado, nestes últimos anos, através da plataforma na Internet, o estímulo às famílias em que ambos os cônjuges trabalham e às famílias monoparentais, para que possam, de acordo com a sua disposição, ter maior flexibilidade para a aprendizagem. A



respeito dos serviços de apoio e de aconselhamento, o IAS e as instituições particulares criaram a “Rede de colaboração dos serviços a nível das zonas” e a “Rede de apoio às famílias em risco”, tomando a iniciativa, de ir procurar e entrar em contacto com as famílias em risco de se tornarem em famílias de risco (por exemplo famílias monoparentais) e, através do conceito de gestão de casos das famílias, prestar às mesmas os serviços de aconselhamento e de encaminhamento para outros apoios no seio da respectiva zona. Este ano, o IAS irá, de forma mais sistemática, promover a educação para a vida familiar, cujos principais destinatários são as famílias em que trabalham ambos os cônjuges e as famílias monoparentais, pretendendo apoiar essas famílias a melhorarem as funções da família e prepará-las para as mudanças com que a família poderá vir a deparar.

No ano lectivo de 2020/2021, mais de 700 alunos locais inscreveram-se em cursos de licenciatura nas áreas de psicologia e de serviço social, em instituições de ensino superior de Macau. Para promover o desenvolvimento profissional da equipa de aconselhamento, a partir do ano lectivo 2019/2020, a DSEDJ aumentou o subsídio para o cargo de coordenador-adjunto das instituições de aconselhamento aos alunos e, ao mesmo tempo, aumentou os recursos de supervisão e a formação de agentes de aconselhamento aos alunos, em articulação com o desenvolvimento da sociedade e as necessidades dos alunos, revendo, de forma contínua, a afectação dos agentes de aconselhamento aos alunos. Em articulação com a entrada em



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

(Tradução)

vigor da Lei n.º 18/2020 referente ao “Regime da qualificação e inscrição para o exercício de actividade dos profissionais de saúde”, em Julho de 2018 os SS implementarem o programa do desenvolvimento profissional contínuo (CPD) de forma voluntária, criando nove seminários ou cursos, destinados a psicoterapeutas ou pessoal de aconselhamento psicológico, de modo a aumentar os conhecimentos profissionais e a capacidade técnica do pessoal. Esta Lei entrará em vigor a 1 de Outubro de 2021, e através do aperfeiçoamento do mecanismo de qualificação e exercício profissional, bem como da introdução do programa do desenvolvimento profissional contínuo, ajudará a aumentar o nível profissional dos profissionais de saúde, implementando o desenvolvimento contínuo provável da carreira profissional.

A DSEDJ espera, em conjunto com os diversos sectores da sociedade e todos os intervenientes, aumentar a atenção ao crescimento dos jovens, com mais desvelo e intervenção, e incentivar toda a sociedade para que os cidadãos se tornem guardiões da vida das nossas crianças.

Aos 12 de Março de 2021.

O Director,

Lou Pak Sang