

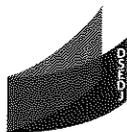
(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Sr. Deputado à Assembleia Legislativa, Lei Chan U

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e depois de ouvido o Instituto de Acção Social, esta Direcção de Serviços apresenta a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Lei Chan U, de 19 de Fevereiro de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 269/E179/VI/GPAL/2021 da Assembleia Legislativa, de 1 de Março de 2021 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 2 de Março de 2021:

O Governo da RAEM procura, de forma activa, melhorar a literacia da *Internet* nos jovens, procurando saber, através de diferentes meios, a situação da sua utilização da rede e, ao mesmo tempo, incentivá-los a criar bons hábitos de utilização da *Internet*. O Instituto de Acção Social (IAS) desenvolve, periodicamente, o respectivo estudo e investigação que, incluiu, no período de 2018 a 2019, o “Relatório do Estudo sobre a Actualidade e Tendência dos Jovens na Região Administrativa Especial de Macau”, encomendado a Universidade da Cidade de Hong Kong, relatório que abrange vários aspectos da vida dos jovens, nomeadamente estado psicológico, família, comportamentos, amigos e colegas, consciência de auto-protecção e também à situação do vício da *Internet*, etc. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por “DSEDJ”) continua a cooperar com as partes interessadas na educação, como escolas, famílias e comunidades, para promover e educar os alunos na utilização correcta da *Internet*. No documento de



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

consulta da “Política de Juventude de Macau (2021-2030)”, foi incluída a “Formação da literacia da *Internet* nos jovens” como uma das principais medidas da política.

No âmbito do currículo e do ensino, a DSEDJ, através da implementação do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e das “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local”, contribui para criar, nos alunos, uma atitude correcta no acesso à *Internet* e uma literacia da *Internet*. No respeitante à promoção dos trabalhos educativos, é actualizado e distribuído às escolas, anualmente, o “Guia de Funcionamento das Escolas”, proporcionando-lhes as “Instruções para apoiar os alunos na utilização correcta da *Internet*” e, através de formação, apoiam-se os docentes e orientadores de alunos na aquisição de conhecimentos que lhes permitam dominar os problemas do vício na *Internet* e estratégias de resposta; subsidiam-se também as instituições de serviços de aconselhamento aos alunos para realizarem actividades regulares de aconselhamento nas escolas, de forma a apoiar os alunos na utilização correcta da *Internet*, bem como, através do mecanismo de comunicação, se procede à avaliação e optimização das respectivas medidas de prevenção e intervenção; em simultâneo, enriquece-se a “Base de dados sobre a educação moral e cívica”, de modo a proporcionar mais informações, aos docentes, sobre a segurança cibernética e a prevenção e tratamento do vício da *Internet*. Nos últimos anos, a DSEDJ tem realizado, de forma contínua, uma série de palestras e acções de formação, bem como reforçado, através da cooperação interdepartamental, a literacia da



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Internet nos jovens alunos; ao mesmo tempo, promove-se o crescimento saudável dos jovens, através da organização e apoio às associações cívicas para desenvolverem actividades diversificadas que contribuam para o desenvolvimento físico e psicológico dos alunos.

Em relação ao desenvolvimento da função de protecção da família, o Centro de Educação Parental da DSEDJ apoia as escolas, as comunidades e as empresas do jogo na realização de actividades de educação parental, de modo a alertar os encarregados de educação para o vício da *Internet* e as respectivas formas de tratamento, e lançou infografias informativas sobre as “Directrizes para o uso da *Internet* para crianças”. Além disso, em termos dos trabalhos comunitários, a DSEDJ continua a organizar, em conjunto com as associações de serviços sociais e os grupos de teatro locais, um conjunto de “actividades de promoção da educação moral na comunidade”, que divulgam mensagens relativas à utilização correcta da *Internet* por parte dos alunos e reforçam a sua consciência de autoprotecção. É desde 2015 que o IAS atribui subsídio a instituições particulares de serviço social para levar a cabo o “Programa Piloto dos Serviços a prestar aos Jovens Anónimos e com o vício pela *Internet*” e tem prestado, constantemente, aos jovens “anónimos” afectados pelos problemas de “vício pela *Internet*” e aos seus encarregados de educação, serviços gerais referentes à prevenção, desenvolvimento e ao aconselhamento, programa que tem como objectivo ajudar os jovens a criarem bons hábitos de vida e a aumentarem o auto-conhecimento e o auto-controlo, principalmente através de visitas feitas ao domicílio, aconselhamento individual, realização de actividades em grupo, concursos,



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

bem como outros tipos de actividades. De acordo com os dados existentes, no período de Agosto de 2015 a Dezembro de 2019, através do referido programa acompanhou-se um total de 239 casos com características da dependência pela *Internet*, cuja distribuição da faixa etária principal foi entre os 14 e os 17 anos, um total de 83 casos com características anónimas e indivíduos com idade igual ou superior a 18 anos ocuparam a maior parte na distribuição da faixa etária; além disso, o IAS, tem prestado apoio, entre 2020 e 2021, as equipas de intervenção comunitária para jovens a lançarem uma série de serviços e programas promocionais, relacionada com a prevenção e tratamento do abuso ou da dependência de videojogos dos jovens, com o tema “Dependência de videojogos”, a fim de ajudar os jovens a criar um pensamento positivo, diminuindo assim a motivação da dependência da *Internet*.

No futuro, o Governo da RAEM continuará a formar a literacia da *Internet* nos jovens, orientando-os para o uso responsável e criando uma cultura positiva na *net*.

Aos 17 de Março de 2021.

O Director,
Lou Pak Sang