



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局

Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Mak Soi Kun

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita apresentada pelo Sr. Deputado Mak Soi Kun, de 24 de Fevereiro de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 287/E194/VI/GPAL/2021 da Assembleia Legislativa de 4 de Março de 2021 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 5 de Março de 2021:

O Governo da RAEM tem dispensado uma enorme atenção à educação do Amor pela Pátria e por Macau e aos trabalhos relacionados com a área da Juventude, empenhando-se no desenvolvimento de forças, das escolas e dos diversos sectores da sociedade, de modo a contribuir para cultivar nos alunos o sentimento de amor pela Pátria e por Macau e o sentimento patriótico, salvaguardando, simultânea e conjuntamente, a soberania, a segurança e os interesses do desenvolvimento do País.

Em termos de regime, a Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior definiu, claramente, a necessidade de desenvolver nos educandos o sentimento de “amor pela Pátria e por Macau, bem como boas qualidades morais e o sentido de observância da disciplina e cumprimento da lei”, nomeadamente, “o espírito de responsabilidade perante a Pátria e Macau”. Nos documentos de consulta do Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030) e da Política de Juventude de Macau (2021-2030), o reforço do sentimento patriótico é referido como um dos pontos prioritários de desenvolvimento, de modo a garantir a transmissão, de geração em geração, da tradição de amar a Pátria e amar Macau.

No que diz respeito aos currículos, com a promulgação do Quadro da Organização Curricular da Educação Regular do Regime Escolar Local, a disciplina de Educação Moral e Cívica passou a estar incluída no currículo



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

obrigatório dos ensinos Primário e Secundário, e História tornou-se disciplina independente e obrigatória no ensino secundário. Através das Exigências das Competências Académicas Básicas da Educação Regular do Regime Escolar Local, possibilita-se aos alunos a aprendizagem, de forma sistemática e com objectivos, de conteúdos relacionados com a segurança nacional, por exemplo, as Exigências das Competências Académicas Básicas de Educação Moral e Cívica, dos ensinos Primário e Secundário, indicam claramente que os alunos têm de conhecer a sua identidade nacional, compreender a relação de dependência mútua entre Macau e o Interior da China, de se preocupar com o desenvolvimento, as mudanças do País e os desafios a enfrentar, sendo capazes de compreender os direitos e deveres do Estado soberano na comunidade internacional, assim como os princípios fundamentais dos contactos políticos internacionais. As Exigências das Competências Académicas Básicas de História, do ensino secundário geral, determinam que os alunos devem ser capazes de relatar, resumidamente, as invasões que a China moderna sofreu e as guerras que travou, e de analisar o modo como a nação chinesa ultrapassou as dificuldades internas e externas; quanto ao ensino secundário complementar, as Exigências das Competências Académicas Básicas da mesma disciplina curricular estabelecem que os alunos devem ser capazes de estudar o impacto das diferentes políticas nacionais na economia e na política dos próprios países e do mundo. As Exigências das Competências Académicas Básicas de Sociedade e Humanidade, do ensino secundário geral, instituem que os alunos devem ser capazes de expressar opiniões sobre as oportunidades e os desafios colocados à economia chinesa pela globalização económica. Estes conteúdos orientam os alunos para a compreensão da importância da segurança nacional em diferentes aspectos: lições históricas; conhecimento da situação nacional, da diplomacia internacional e do desenvolvimento económico; entre outros.

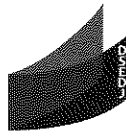


(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

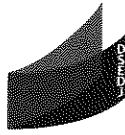
No que diz respeito aos recursos de ensino, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) lançou os materiais didácticos de Educação Moral e Cívica e de História para o ensino secundário (versão piloto); tem, também, vindo a publicar, paulatinamente, os materiais didácticos de Actividades de Descoberta para o ensino primário e vai lançar os respectivos recursos pedagógicos complementares. Os materiais didácticos de Educação Moral e Cívica do ensino primário apresentam a composição do País, o seu desenvolvimento económico e as suas políticas diplomáticas; no ensino secundário, foram criados os conteúdos temáticos “Direito”, “Macau” e “China Moderna”, para dar a conhecer aos alunos, de maneira mais aprofundada, a relação entre a “Constituição” e a “Lei Básica”, bem como os trabalhos e os deveres do País e dos seus nacionais na defesa da segurança da Pátria, entre outros conteúdos. Os materiais didácticos de Actividades de Descoberta para o ensino primário integram, também, conteúdos relativos às fronteiras do território do País e à história chinesa, como, por exemplo, “Lin Zexu, Zheng Guanying e Macau”, “Macau durante a Guerra da Resistência Contra a Agressão Japonesa”, “China Contemporânea”, entre outros temas; os materiais didácticos de História, destinados ao ensino secundário, apresentam, pormenorizadamente, a história da China moderna sobre o seu fortalecimento para lutar contra agressões estrangeiras e a participação activa da população de Macau nos movimentos patrióticos e de salvação do País na era contemporânea, bem como os desafios e os êxitos, após o estabelecimento da República Popular da China, nas áreas da defesa nacional, da economia e do comércio, das relações externas, entre outros, permitindo que os alunos compreendam a importância da segurança nacional para a estabilidade a longo prazo da Pátria e de Macau, bem como a responsabilidade social dos residentes de Macau na segurança nacional.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

A DSEDJ publicou, ainda, materiais didácticos complementares sobre temas específicos, como “Bandeira, Emblema e Hino Nacionais da República Popular da China e Bandeira e Emblema Regionais da Região Administrativa Especial de Macau”, e auxiliou o Comissariado do Ministério dos Negócios Estrangeiros no lançamento da nova versão do ano 2020 do “Livro sobre conhecimentos diplomáticos da China”, que inclui conteúdos educativos sobre a segurança nacional, cuja divulgação foi também efectuada junto dos estudantes do ensino superior. A DSEDJ criou, também, uma base de recursos pedagógicos de Educação Moral e Cívica. No futuro, serão enriquecidos, de forma ordenada, diversos recursos pedagógicos e educacionais, nomeadamente a revisão dos materiais didácticos complementares da “Lei Básica”, e serão elaborados os materiais didácticos complementares da “Constituição”, entre outros. No âmbito do ensino superior, a maior parte das instituições de Macau já incluiu os conteúdos relacionados com a “Constituição” e a “Lei Básica” nos planos de estudos dos cursos ministrados, sob a forma de disciplinas obrigatórias ou opcionais. Actualmente, nos mais de cem cursos de licenciatura a funcionar nas instituições de ensino superior, de Macau, mais de 70% integram conteúdos pedagógicos sobre a “Constituição” e a “Lei Básica”, e aproximadamente 80% incorporam conteúdos pedagógicos relacionados com a cultura tradicional chinesa, tais como “Civilização de Macau e da China” e “História e Cultura Chinesas”, entre outras disciplinas.

Em articulação com o Dia da Educação sobre a Segurança Nacional, que se assinala a 15 de Abril, a DSEDJ tem encorajado, significativamente, desde 2018, as escolas e as associações juvenis a visitarem a Exposição de Educação sobre a Segurança Nacional, a fim de incitar os alunos e os jovens a desenvolverem esforços conjuntos com a RAEM para a defesa da segurança nacional. Entre 2018 e 2019, mais de 11.800 alunos e professores do ensino não superior, bem como aproximadamente 200



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局

Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

membros principais de associações juvenis e cerca de 750 professores e alunos de instituições de ensino superior participaram neste evento; em 2020, as escolas e as associações juvenis foram impelidas a visitar a Exposição virtual de fotografias “Introdução da Segurança Nacional nas Escolas”, organizada *online*, de forma a apoiar e promover, continuamente, actividades ligadas ao reforço da educação dos alunos no âmbito da segurança nacional, como, por exemplo, o Concurso de composição em língua chinesa “Eu e a Segurança Nacional”.

Para os alunos de diferentes níveis de ensino, a DSEDJ lançou uma série de actividades enriquecidas, diversificadas e abrangentes, para que, desde pequenos, possam conhecer a sua identidade nacional e desenvolver o conceito da Nação. No âmbito do ensino não superior, através de palestras, competições, visitas, intercâmbios e outras actividades, foram gradualmente reforçados os conhecimentos e a compreensão dos alunos sobre a defesa nacional, as relações externas, a situação do País e outros assuntos; por exemplo, em 2020, no Concurso sobre os Conhecimentos Diplomáticos e na versão revista do “Livro sobre conhecimentos diplomáticos”, acrescentaram-se conteúdos sobre a segurança nacional. Desde 2005, tem vindo a ser realizada a cerimónia do hastear da Bandeira Nacional pelo sector escolar de Macau e, em 2019, foi criada a Equipa Escolar Responsável pelo Içar de Bandeira. Em 2007, organizaram-se grupos de alunos para participarem no Acampamento militar de Verão para jovens estudantes de Macau, organizado pelo Governo da Região Administrativa Especial de Macau e pela Guarnição em Macau do Exército de Libertação do Povo Chinês. Em 2008, iniciou-se a implementação da Jornada de Educação da Defesa Nacional, destinada aos alunos do 2.º ano do ensino secundário geral. Em 2020, foi criada a Base da Educação do Amor pela Pátria e por Macau para Jovens, que constitui uma importante instalação para cultivar o sentimento patriótico dos jovens de Macau e que se planeia vir a funcionar como espaço de



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

interligação dos pontos de aprendizagem da história de Macau e recurso pedagógico para lançar actividades de extensão do sentimento patriótico, encorajando as escolas a organizarem viagens de estudo e cursos sobre assuntos nacionais para os alunos do ensino secundário complementar, e providenciando a deslocação dos alunos a Pequim para visitas de estudo *in loco*, a fim de aprofundarem os seus conhecimentos sobre a situação nacional.

No âmbito do ensino superior, em 2015 começou a colaboração na organização de professores e estudantes das instituições de ensino superior para participarem nas actividades do Dia de Abertura do Campo Militar da Guarnição em Macau do Exército de Libertação do Povo Chinês e, desde 2017, os estudantes do ensino superior, provenientes de Macau e de outras regiões, têm vindo a ser organizados para participarem no acampamento de experimentação da vida militar, reforçando, deste modo, a sua consciência sobre a defesa nacional e consolidando o seu conceito sobre a Nação e a consciência patriótica. Através do financiamento do Fundo do Ensino Superior, são apoiadas e incentivadas diversas actividades de reforço do sentimento patriótico dos estudantes do ensino superior, para que aprofundem o seu sentido de reconhecimento para com a Pátria.

No futuro, o Governo da RAEM continuará a promover, consistentemente, os trabalhos da educação sobre o Amor pela Pátria e por Macau, no sentido de aumentar o reconhecimento, o sentimento de pertença e de orgulho dos alunos em relação ao País e à Nação.

Aos 19 de Março de 2021.

O Director,

Lou Pak Sang