

關於立法會蘇嘉豪議員書面質詢的答覆

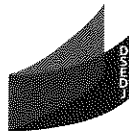
遵照行政長官的指示，本局對立法會 2021 年 1 月 14 日第 064/E52/VI/GPAL/2021 號函轉來，蘇嘉豪議員於 2021 年 1 月 7 日提出，行政長官辦公室於 2021 年 1 月 15 日收到之書面質詢，答覆如下：

《澳門青年政策（2021—2030）》（以下簡稱“青年政策”）諮詢文本經向不同部門、組織社團等蒐集意見資料，並經顧問團隊研究修訂，再向市民諮詢。

“審辨思維”和“批判性思維”兩者均是“Critical thinking”的不同譯文，本質上並無差別，“青年政策”諮詢文本中採用了“審辨思維”。“審辨”摘自《中庸》：“博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。”中的“審問、明辨”，意思是要對事物詳細了解，思考辨析。有關政策用“審辨思維”或“批判思維”，皆旨在培育年青人有獨立思考和明辨是非的能力。

“青年政策”諮詢目的是聽取社會各界的意見。目前政府收到各界對“青年政策”諮詢文本的方向、內容和表述的各種意見，關於“審辨思維”的表述，政府整理市民的所有意見後，會交有關專家學者及青年事務委員會分析才作確定。

教育行政當局近年來一直和教育界同心協力，革新教育模式和教學方法，推動學校向學生提供豐富、多元的學習經歷；亦為教師提供



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

各類培訓，鼓勵教師讓學生在多元、開放的學習環境中培養創意思維，發展潛能；透過每年組織各類學習及交流活動，擴闊學生的視野，為日後理性思考和參與社會奠定基礎。

局長

老柏生

2021 年 2 月 2 日