

(Tradução)

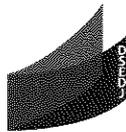
澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Sou Ka Hou

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Sou Ka Hou, de 7 de Janeiro de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 064/E52/VI/GPAL/2021 da Assembleia Legislativa de 14 de Janeiro de 2021 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo, em 15 de Janeiro de 2021:

O documento de consulta da “Política de Juventude de Macau (2021-2030)” (adiante designado por “Política de Juventude”) será submetido a consulta pública, depois de recolhidas as opiniões dos diversos serviços, organizações e associações, e do estudo e revisão efectuado pela equipa de assessoria.

As expressões “pensamento distintivo” e “pensamento crítico” resultam de diferentes traduções da expressão inglesa “Critical thinking”. Em termos de natureza, não existem diferenças, tendo-se adoptado, no documento de consulta da “Política de Juventude”, a expressão “pensamento distintivo”. Esta expressão foi extraída das ideias da “Doutrina do Meio” (Zhongyong): “Estude extensivamente, aprenda detalhadamente, pense cautelosamente, distinga claramente e execute efectivamente”, onde “aprenda” e “distinga” incluem a compreensão, o pensamento e a distinção detalhados, dos factos. A referida Política adoptou as expressões “pensamento distintivo” ou “pensamento crítico”,



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

que visam a formação, nos jovens, de um pensamento independente e a capacidade de distinguir o certo do errado.

O objectivo da consulta da “Política de Juventude” foi auscultar as opiniões dos sectores sociais. O Governo recebeu opiniões sobre o documento de consulta, no âmbito da sua orientação, conteúdos e expressões. Relativamente à expressão “pensamento distintivo”, depois de organizar todas as opiniões dos cidadãos e de as entregar aos respectivos profissionais e académicos, e ao Conselho de Juventude, para análise, o Governo efectuará uma determinação.

Nos últimos anos, o Serviço Responsável pela Educação tem trabalhado com o sector educativo, de modo a inovar o modelo de ensino e a metodologia pedagógica, incentivando as escolas a proporcionarem experiências de aprendizagem ricas e diversificadas aos alunos. Em simultâneo, tem proporcionado formação aos docentes, no sentido de desenvolver, nos alunos, um pensamento criativo, num ambiente de aprendizagem diversificado e aberto, desenvolvendo as suas potencialidades. Através da organização anual de diversas actividades de aprendizagem e de intercâmbio, tem também alargado os horizontes dos alunos, formando uma base sólida para o pensamento racional futuro e a participação na sociedade.

Aos 2 de Fevereiro de 2021.

O Director,
Lou Pak Sang