



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會李振宇議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2020 年 12 月 28 日第 1359/E979/VI/GPAL/2020 號函轉來，李振宇議員於 2020 年 12 月 14 日提出，行政長官辦公室於 2020 年 12 月 29 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直按照“預防為先、教育為重”的原則，加強學生的生命教育。第 9/2006 號法律《非高等教育制度綱要法》以“培養學生良好的生理和心理素質，促進其個性的發展，建立正確的價值觀”作為總目標之一，特區政府通過“課程框架”和“基本學力要求”等法規，讓包括生命教育在內的“品德與公民”科成為中小學生的必修課程。《品德與公民》教材中設有專門章節教導學生珍惜生命、培養健康的生活方式。教育暨青年局設置“品德與公民教學資源庫”，為教師提供豐富的教學資源；透過“學生幸福感專責小組”定期訪校瞭解德育工作需要；同時以巡迴到學校的方式為學生及教學人員舉辦生命教育分享會；亦為教師及學生輔導員舉辦系列培訓，協助於學校開展生命教育；學生輔導員會為不同教育階段的學生開展各種預防性及發展性的輔導活動。未來特區政府將根據《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》的發展方向，適時檢視和優化學校的課程與教學。

《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》諮詢文本以提升學生幸福感為重點發展方向之一，提出“關注學生的幸福感，注重學生個人的身心健康，並培養學生具有健康生活、樂觀正向的人生態度”以



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

及“培養學生健康的心理素質，增強學生的抗逆力”。當中的重要措施包括：全面促進學生心理健康發展，包括德育、心理輔導、性教育等宣傳和服務；加強駐校學生輔導員隊伍的建設，完善學生輔導人員的機制，著重預防校園欺凌、緩解學業焦慮，以促進關顧學生的心理需求；制定評估學生態度及情意的量表，定期評估學生成長需要，回饋學校德育的策劃工作，促進學生身心健康的全人發展。

在家長教育工作上，教育暨青年局透過學生輔導員舉辦面向家長的親職教育活動；並持續舉辦“與家長有約”及其他各類家長教育活動和培訓；派出導師到學校、私人企業及社區大力推行各類家長教育活動，探討如何教導孩子解難、面對挫折時懂得求助和自我療傷等；同時製作“家長空中教室”及“家長學堂”教育短片，於教育電視、教青局網頁、學校、社團及私人企業中播放。2020年教育暨青年局推出電子版生命教育繪本《再見小白》，為家長提供在家教育資源。2021年1月起，亦透過“教青社區”電台節目，推廣教育資訊和家校合作理念，宣傳“和諧家庭”觀念，促進親子關係。

代局長

龔志明

(副局長)

2021年1月12日