



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Optimização do intercâmbio de docentes do Interior da China e promoção do desenvolvimento conjunto da educação em Macau e no Interior da China

O Plano de intercâmbio de docentes excelentes do Interior da China para Macau foi criado pelo Governo da RAEM com o apoio do Ministério da Educação da República Popular da China, com o objectivo de promover a reforma curricular e criar nas escolas uma cultura de observação de aulas e um mecanismo de investigação pedagógica. Segundo os dados da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, nos anos anteriores, uma média de mais de 20 docentes excelentes do Interior da China participaram em intercâmbios pedagógicos e trabalhos de orientação, realizados em diferentes escolas, envolvendo os ensinos infantil, primário e secundário e incluindo várias áreas de aprendizagem e disciplinas, nomeadamente língua chinesa, matemática, história, geografia, tecnologias de informação e comunicação, ciências integradas e artes visuais, entre outras. De facto, a criação deste plano veio contribuir, em certa medida, para o desenvolvimento contínuo do ensino em Macau, com efeitos positivos na sua qualidade global.

De acordo com o plano, os docentes do Interior da China regressam aos seus locais de origem depois de completarem o intercâmbio, com duração de 1 a 3 anos, portanto, o emprego dos docentes locais não é afectado. No entanto, a recente publicação no Boletim Oficial da RAEM sobre a contratação, pela Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, de 27 não residentes como técnicos especialistas, através de contrato individual de trabalho, tem gerado grande



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

discussão na comunidade. Segundo o relatório sobre a previsão da procura e da oferta de pessoal docente do ensino não superior, divulgado pela Comissão de Desenvolvimento de Talentos, nos próximos três anos, a oferta será maior do que a procura, e o número de recém-licenciados em pedagogia vai ser muito superior ao número de vagas das escolas. Mais, devido ao impacto da epidemia, a taxa de desemprego tem aumentado continuamente, e muitos profissionais do sector da educação estão preocupados com a salvaguarda do emprego, e como os resultados dos projectos ainda não foram divulgados, a população em geral questiona se o plano em causa deve continuar.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Este plano está a ser implementado há vários anos e já contou a participação de cerca de 70% das escolas de Macau. Segundo alguns dirigentes dessas escolas, o intercâmbio conseguiu alcançar bons resultados, no entanto, ao longo destes anos, o Governo não divulgou quaisquer relatórios sobre os resultados da implementação desse plano. A sociedade questiona a falta de transparência, portanto, o Governo deve rever a situação e apresentar um relatório de estudo sobre a respectiva eficácia, com vista a eliminar as dúvidas do público. Vai fazê-lo?
2. As despesas públicas com a educação representam 14,7% das despesas totais do Governo, e a aplicação contínua de recursos na educação é, de facto, a melhor forma para promover a reforma e a integração do ensino em Macau. Devido ao impacto da epidemia, o Governo afirmou que ia reduzir algumas



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

despesas desnecessárias e controlar rigorosamente o orçamento. As despesas com a educação não devem ser reduzidas, mas as despesas com as actividades de intercâmbio, que constituem uma grande preocupação da comunidade, devem ser examinadas de forma mais rigorosa. Assim, o Governo deve rever o respectivo plano e utilizar, de forma prudente e razoável, o orçamento disponível. Vai fazê-lo?

3. Segundo as previsões, nos próximos três anos, a oferta de docentes em Macau será maior do que a procura, por isso, os docentes estão muito preocupados com as oportunidades de emprego e garantias. De que medidas dispõe o Governo para assegurar o emprego dos docentes locais? O Governo deve ponderar sobre as oportunidades de desenvolvimento integrado da Grande Baía, para ali promover o alargamento das oportunidades de emprego dos profissionais docentes locais. Vai fazê-lo?

26 de Novembro de 2020

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM

Song Pek Kei