



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2020 年 10 月 20 日第 1067/E782/VI/GPAL/2020 號函轉來，陳虹議員於 2020 年 10 月 7 日提出，行政長官辦公室於 2020 年 10 月 21 日收到之書面質詢，答覆如下：

第 3/2012 號法律《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（下稱《私框》）是政府及教育界經過十多年研究、討論，並由立法會於 2012 年審議通過的法律，當中各項規定分別自 2012/2013 至 2014/2015 學校年度起實施。全面實施至今的六年期間，特區政府持續檢視《私框》各項規定的執行情況，透過教育暨青年局每年向學校發出的“學校運作指南”及各類指引，理順及優化相關制度的執行效果。任何法律制度經過長時間的實施，均需根據對執行情況的檢視及評估，探討是否須進行修訂。特區政府將繼續根據教育發展趨勢檢視及優化《私框》內各項教育措施及制度的落實情況，持續和教育界溝通及蒐集意見，以便於未來適當時間研究啟動《私框》的修訂工作，促進教學人員的專業化發展。

為了讓教學人員能在免除一切教學活動的情況下，專心投身於提升專業培訓的進修活動，以推動學校課程及教學改革，促進優質教育



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

的發展，教育暨青年局由 2007/2008 學年開始推出“休教進修”和“脫產培訓”計劃，其中“休教進修”計劃可申請項目包括“輔導與心理療法碩士課程”、“教育碩士學位課程”幼兒教育與兒童發展專業等；“脫產培訓”計劃可申請“各學科領域的培訓活動”、“高等院校培訓”、“教學交流學習”、“語言教學培訓”、“閱讀推廣培訓”等項目。除“休教進修”和“脫產培訓”計劃外，學校可透過教育發展基金的“學校發展計劃”申請教學人員校本培訓資助，按照其辦學宗旨，結合學校資源及發展需要，透過自行或以跨校合作的形式來設計培訓計劃，提升教學人員的專業素質。

特區政府一直密切關注社會環境的改變，尤其近年出生率變化對非高等教育學額需求帶來的階段性影響。目前的小班教學政策具相當彈性，每班學生人數設定在 25 至 35 人範圍內，能夠應對學額需求的變化，相較回歸初期，澳門中、小學平均每班 43 人及 45 人，目前每班學生人數已大幅減少。教育暨青年局將繼續優化學校的班級規劃及學額設置，讓教學人員能更好地關注學生的個別需要，提升教學品質。

優秀的師資隊伍是發展優質教育的重要基礎，在新型冠狀病毒肺炎疫情的影響下，特區政府推出了公共部門緊縮財政開支的措施，然而有關措施並不影響教育方面的資源投入。特區政府自 2012 年實施《私框》後，一直推出多項政策減輕教師的工作負擔。透過“優化師



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

生比或班師比資助計劃”，鼓勵私立學校完善班級教學環境；亦透過教育發展基金的“學校發展計劃”，資助學校聘請五類專職人員，包括實驗室管理人員、資訊科技教育人員、活動推廣人員、閱讀推廣人員及學校健康促進人員，以及資助學生輔導機構派駐學生輔導人員進校協助學生面對成長及學習等各方面的疑難，進一步減輕教師非教學工作的負擔。2019/2020 學年，幼兒、小學和中學教育階段教師的每周平均任教節數分別為 20.8 節、16.2 節和 14.3 節，較《私框》實施前的 2011/2012 學年分別下降了 11%、9%和 14%，讓教師有更多的時間和精力關心、教育學生，提升教育質量。

局長

老柏生

2020 年 11 月 6 日