

書面質詢


2012年《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（下稱《私框》）生效，為本澳私立學校前線教師的工作和授課時間、職級晉升、薪酬待遇、衛生護理、專業發展等方面提供全面的制度保障。《私框》實施八年以來，私校教師的待遇得到顯著提升，專業發展空間得到拓展，關顧、教育學生的時間增多，退休保障有所提升，大大穩定了教師隊伍。《私框》對加強澳門教師隊伍建設、提升教師素質、推進教育改革、培養優秀人才有莫大的促進作用，教師對修訂《私框》十分關心。

《私框》也是私校教師工作的準則和規範，隨著社會的進步和教育的發展，需要適時作出檢討和修訂。希望當局能加強與前線教師的溝通聯繫，儘快開展《私框》修訂工作，如發揮資深教師的積極性和示範引領作用，推動青年教師專業成長，減少教師的非教學工作，完善退休保障制度等。教育當局表示，已實施八年的《私框》部分規定，隨著社會及教育的發展，適宜探討修訂，並已列入下一階段非高等教育發展規劃的研究。¹

為此，本人提出以下質詢：

1. 在配合下一階段教育發展規劃的前提下，當局修訂《私框》的工作進展如何？有何修訂方向？
2. 現時在職教師參加脫產培訓、休教進修的情況如何？有何措施進一步促進教師專業成長？
3. 現代家庭的雙職工多，家庭情況相對複雜，教師對學生的教育難度增大，社會對教師的教育素質和教學能力有更高的要求，當局將如何進一步優化班師比和師生比，使教師有更多時間和精力關心、教育學生，以提升教育質量？

澳門特別行政區立法會議員



陳 虹

2020年10月7日

¹ 濠江日報，2020年7月1日，教青局：將探討修訂私框部分規定