



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração o parecer da Direcção dos Serviços do Ensino Superior, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 7 de Agosto de 2020, enviada a coberto do ofício n.º 850/E625/VI/GPAL/2020 da Assembleia Legislativa, de 14 de Agosto de 2020 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo, em 17 de Agosto de 2020:

O Governo da RAEM sempre deu muita atenção ao desenvolvimento do ensino técnico-profissional em Macau, apoiando e incentivando, na área do ensino superior, as respectivas instituições para criarem mais cursos com orientação profissional, para corresponderem às necessidades do desenvolvimento da economia de Macau, e para formarem mais quadros qualificados para exercerem actividade profissional em diferentes áreas. No âmbito do ensino não superior, em relação à criação de regimes, ao investimento em recursos e à orientação das políticas, entre outros aspectos, incentivaram-se as escolas a reforçarem a cooperação com as instituições de ensino superior, as empresas, os sectores da sociedade e as associações profissionais, no



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

sentido de criarem, em conjunto, cursos do ensino técnico-profissional, que correspondam às necessidades de desenvolvimento da RAEM, alargando, também, os canais para o emprego e o prosseguimento dos estudos dos finalistas, aumentando a aceitabilidade e a praticabilidade dos cursos.

No que diz respeito à construção do regime, a discussão e o relatório dos trabalhos de revisão do actual regime do ensino técnico-profissional foram concluídos, recentemente, no âmbito grupo especializado do Conselho de Educação para o Ensino Não Superior, tendo sido realizada a respectiva consulta pública e a recolha de opiniões, pelo que o respectivo texto se encontra, de momento, na fase de elaboração do projecto de regulamento administrativo, prevendo-se a sua publicação em 2021. No que se refere à fusão entre a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude e a Direcção dos Serviços do Ensino Superior, o regulamento administrativo já se encontra na fase final de preparação. De acordo com o plano das acções governativas, a fusão, destes dois serviços, será concluída e implementada este ano, para reorganizar, combinar e integrar as suas funções, bem como para melhorar a coordenação e a eficácia das políticas de Educação, optimizando a alocação de recursos educacionais e



reforçando a articulação entre as diferentes áreas da Educação, promovendo, também, ao mesmo tempo, o desenvolvimento geral da educação e formando melhor os quadros qualificados para Macau.

Através do desenvolvimento das funções orientadoras das políticas do Fundo de Desenvolvimento Educativo, a DSEJ apoia, fortemente, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional, tendo incluído o projecto de financiamento do ensino técnico-profissional no Plano de Desenvolvimento da Escola, de modo a incentivar as escolas a abrirem cursos técnico-profissionais, ao nível do ensino secundário complementar, que correspondam às necessidades da sociedade. No ano lectivo de 2019/2020, nove escolas oficiais e particulares realizaram 35 cursos técnico-profissionais, no ensino secundário complementar e mais de 130 empresas/entidades proporcionaram, aos alunos, os respectivos estágios profissionais. Por outro lado, o “Curso de Técnicas de Aplicação Integradas” ajuda a desenvolver os conhecimentos profissionais e as técnicas de aplicação dos alunos do ensino secundário geral, bem como a conhecer as necessidades de prosseguimento de estudos, de emprego e de criação de



negócios. No ano lectivo de 2019/2020, 18 escolas particulares ministraram 30 destes cursos no ensino secundário geral. Além disso, o plano de financiamento de “Obtenção de certificação linguística e de competência profissional para o pessoal docente e alunos”, incentiva-os a participarem nas provas para a obtenção de qualificações profissionais ou técnicas, elevando a sua capacidade técnica e o seu nível de aplicação. Com a entrada em funcionamento, em breve, do Centro de Actividades do Ensino Técnico-Profissional de Seac Pai Van, o ensino técnico-profissional de Macau poderá fornecer, no futuro, espaços e equipamentos ideais para o ensino e estágio nas áreas da “culinária internacional”, “concepção de convenções e exposições, de imagens de vestuário e de cenografia” e “indústrias culturais e criativas”, otimizando o mecanismo de formação. Actualmente, o Governo da RAEM encontra-se a elaborar os trabalhos no âmbito do planeamento urbanístico geral de Macau e do sistema do ensino não superior, que incluem o planeamento de terrenos para o ensino técnico-profissional, em articulação com o planeamento urbanístico, a fim de concretizar os objectivos da política de desenvolvimento urbano a longo prazo.



Para reforçar, de forma eficaz, a ligação entre o ensino técnico-profissional e as necessidades da sociedade, a DSEJ realiza, todos os anos, o “Inquérito sobre o Prosseguimento de Estudos dos Alunos Finalistas do Ensino Secundário em Macau”, para conhecer a situação sobre o prosseguimento de estudos e o emprego dos estudantes; ao mesmo tempo, procura conhecer a situação da oferta e da procura de recursos humanos no mercado, tendo como referência os dados da “Situação de emprego após graduação dos estudantes do ensino superior de Macau”. Em colaboração com as instituições de ensino superior e instituições de formação, realiza seminários itinerantes nas escolas, a fim de reforçar os conhecimentos dos professores e alunos sobre o desenvolvimento dos respectivos sectores de Macau, as profissões e os exames de credenciação. No que diz respeito ao ensino superior, dos 108 cursos de licenciatura, que funcionaram no ano lectivo de 2019/2020, mais de 60%, destes cursos (cerca de 70), concentraram-se no ensino com orientação profissional, ligados às várias áreas especializadas, como Terapia da Fala e da Linguagem, Enfermagem, Tradução, Arquitectura, Design, Culinária, Contabilidade, Gestão Hoteleira, Serviços Sociais e Formação de Docentes. Para além dos cursos locais, há instituições do ensino superior do exterior que oferecem, em Macau, cursos a tempo parcial. Em 2019, estiveram em



funcionamento 27 cursos do ensino superior não locais, destes, seis eram de licenciatura, sendo que a maior parte dos mesmos eram cursos com orientação profissional.

Por outro lado, para permitir que os estudantes do ensino superior aproveitem as vantagens e oportunidades da cooperação regional, e melhorem os seus conhecimentos sobre a Grande Baía, a Direcção dos Serviços do Ensino Superior colaborou, este ano, com várias entidades no lançamento das actividades “Um Futuro Brilhante - Programa de Estágios para Estudantes do Ensino Superior de Macau” e “Viagem para Jovens a Huangpu em 2020 - Actividades de prática social para os estudantes do ensino superior de Hong Kong e de Macau (sessão de Macau)” e do “Programa da Tencent para Quadros Qualificados de Hong Kong e Macau”. Assim, o número total de vagas para estágios é de 280, permitindo que os estudantes realizem estágios em Macau e no Interior da China e mais de 230 estudantes do ensino superior de Macau concluíram o referido programa. A DSEJ continua a aprofundar o projecto de financiamento da “Delegação de intercâmbio entre escolas geminadas da Grande Baía”, pelo que introduziu o Acampamento de Aprendizagem “Emprego e Empreendedorismo - Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau”, bem como o mecanismo de cooperação com Zhuhai, de modo a impulsionar as



escolas a organizarem visitas de professores e alunos à base de formação técnico-profissional da Grande Baía, para reforçar a cooperação neste tipo de ensino, incentivando as escolas de Macau a aproveitarem os recursos educativos técnico-profissionais da Grande Baía e a plataforma da rede de empresas sociais, fomentando a troca de informações e partilhando recursos e experiências de ensino, no sentido de desenvolver as vantagens da cooperação regional.

De acordo como a lei do “Regime do Ensino Superior” e os seus regulamentos complementares, as instituições do ensino superior podem converter ou reconhecer os créditos quanto à experiência e à formação, na área profissional, mas não podem exceder o correspondente a 20% do número total dos créditos do curso, para facilitar que os trabalhadores, no activo ou as pessoas que concluíram a respectiva formação, frequentem cursos do ensino superior. Para além disso, as instituições do ensino superior, também, podem criar diversos cursos através do sistema de créditos, caso do Instituto de Gestão de Macau e da Universidade de São José que já abriram cursos de diploma de associado, dando oportunidade aos trabalhadores, no activo, para aprenderem técnicas e conhecimentos profissionais, dos diferentes domínios, e os que concluem os respectivos cursos podem inscrever-se para frequentar o terceiro ano do curso de



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

licenciatura, na mesma área de conhecimento. Assim, os respectivos regimes são mais flexíveis e contribuem para que os residentes escolham o acesso a um curso do ensino superior, podendo, ainda, corresponder às necessidades de desenvolvimento social na formação dos quadros qualificados com orientação profissional.

O Governo da RAEM continua a reforçar a formação de talentos, incentivando as escolas do ensino técnico-profissional a reforçar a cooperação com as instituições de ensino superior, empresas e associações sectoriais, com vista a alargar os canais de emprego e de prosseguimento de estudos dos finalistas do ensino técnico-profissional, no sentido de proporcionar quadros qualificados, que possam promover o desenvolvimento da diversificação adequada da economia e da sociedade de Macau.

O Director dos Serviços,

Lou Pak Sang

08/09/2020