



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會林玉鳳議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2020 年 5 月 11 日第 419/E314/VI/GPAL/2020 號函轉來，林玉鳳議員於 2020 年 5 月 8 日提出，行政長官辦公室於 2020 年 5 月 12 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注有特殊教育需要學生的學習與個人成長，多年來持續投入資源及落實各項支持學校實施特殊教育(包括融合教育)的政策與措施，為相關學生創造有利的學習和發展環境，同時修訂特殊教育專有法規以促進特殊教育的進一步發展。

在學校規劃方面，教育暨青年局一直對出生人口和學生人數的變化進行詳細的分析及推算未來學額的需求，以規劃整體學校系統的發展，當中包括特殊教育學校的發展。教育暨青年局會根據整體學校系統發展所需教育用地的分析，向規劃部門提出各教育用地的建議，待澳門城市總體規劃出台後，再跟進相關建設工作。

與此同時，教育暨青年局亦致力於優化特殊教育學生的學習環境。例如於 2016 年借出校舍設施予明愛學校，以改善其位處裙樓校舍的教學環境，使該校在建築面積、教室數量及活動空間上均較原先位於裙樓的校舍設施有較大改善，尤其是增設了家政室、情境教學室等特別教室。除此以外，教育發展基金亦資助學校購置教學設備及校巴。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

教育暨青年局十分重視對有特殊教育需要的學生及其家長的支援，並為此推行多項措施，包括透過教育發展基金的專項資助，支持學校進行改建及增添設施，建設無障礙校園環境及購置所需的教具及輔具，並鼓勵學校增設治療室，為學生在原校接受治療服務創造條件，減輕家長的壓力；亦出版《如何營造無障礙校園環境》小冊子向學校提供相關指引；透過資助學校/復康服務團體為特殊教育班及特殊教育小班的學生，除提供課餘和假日支援服務及健康早午膳服務之外，還提供上下課接載服務，免費接送參加服務的學生到學校等。

《特殊教育制度》立法進度方面，教育暨青年局於2015年完成相關諮詢工作後，因應各持份者的意見和實務情況，針對該制度的重點議題持續與各持份者溝通、瞭解並分析各方意見；2016年先後與特殊教育學校及相關團體就特殊教育班級的設置、課程及相關事項進行討論；2017年則針對特殊教育學生證書的樣式與三所特殊教育學校溝通。同時，配合已頒佈實施的課程框架和基本學力要求法規，及已進入立法程序的《本地學制正規教育學生評核制度》草案，為確保相關制度之間的協調而對《特殊教育制度》法規草案內容進行修訂。法案進入立法程序至今，教育暨青年局持續與法務局就法規草案內容進行溝通、協調，並作出修訂，法規草案預計不遲於2020年第三季送交行政會討論，並於年內公佈。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

未來，特區政府將致力推進修訂《特殊教育制度》的工作，並繼續與各持份者攜手為有特殊教育需要的學生創造和改善其學習所需的條件，優化特殊教育學校的教育環境，促進本澳特殊教育系統的發展。

局長

老柏生

2020年5月22日