

書面質詢

據媒體報道：「因為疫情學校關閉後長期的居家限制可能會對兒童和青少年身心健康產生不利影響，比如身體活動更少，螢幕暴露時間更長，睡眠更不規律，飲食也更不健康，導致體重增加，心肺適能下降等健康問題。此外，同齡人之間缺乏交流也不利於兒童和青少年的成長。^[1]」

有專家學者指出，引用心理學家的「古典制約理論」(Classical Conditioning)^[2]，提及到人類的恐懼會造成習慣，從而會影響日後的生活。例如：突如其來的疫情會令學生焦慮和恐懼等的情緒問題，加上一些平時很普遍的發燒、咳嗽、疲倦都可能是肺炎的病徵，以為自己會患上肺炎，產生疑病症，尤其是那些因受疫情影響而回流澳門的留學生，不論身處在澳門或是回到留學當地，會回想起這個地方可能還有肺炎病毒等等的抗疫經歷而心感恐懼。此外，根據齊加尼克效應(Ciganik effect)^[3]指出，未能完成任務者，緊張狀態持續存在，他們的思緒總是被那些未能完成的工作所困擾，心理上的緊張壓力難以消失。因而原本在留學期間，其在課堂都會有好多需要实操性的知識需要進行學習，例如：物理、化學、醫學等方面便需進行研究和實驗，而因為疫情的原故致使他們停止了這些方面的學業，除了影響學生本身的知識和學術水平外，更有可能影響其生涯規劃和前途，故這種未完成學業的緊張和壓力會令他們焦躁不安。特區政府是否應該及早進行相關調查研究，前瞻性地了解及評估他們在疫情期間，上述心理學家所指的心理健康狀態，及時做好預防或糾正的措施呢？

有鑒於此，本人提出如下書面質詢：

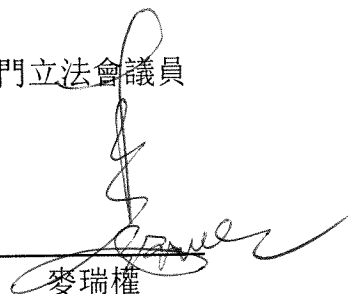
1. 有專家學者指出，引用心理學家的「古典制約理論」(Classical Conditioning)^[2]，提及到人類的恐懼會造成習慣，從而會影響日後的生活。例如：突如其來的疫情會令學生焦慮和恐懼等的情緒問題，加上一些平時很普遍的發燒、咳嗽、疲倦都可能是肺炎的病徵，以為自己會患上肺炎，產生疑病症，尤其是那些因受疫情影響而回流澳門的留學生，不論身處在澳門或是回到留學當地，會回想起這個地方可能還有肺炎病毒等等的抗疫經歷而心感恐懼。此外，根據齊加尼克效應(Ciganik effect)^[3]指出，未能完成任務者，緊張狀態持續存在，他們的思緒總是被那些未能完成的工作所困擾，心理上的緊張壓力難以消失。因而原本在留學期間，其在課堂都會有好多需要实操性的知識需要進行學習，例如：物理、化學、醫學等方面便需進行研究和實驗，而因為疫情的原故致使他們停止了這些方面的學業，除了影響學生本身的知識和學術水平外，更有可能影響其生涯規劃和前途，故這種未完成學業的緊張和壓力會令他們焦躁不安。特區政府是否應該及早進行相關調查研究，前瞻性地了解及評估他們在疫情期間，上述心理學家所指的心理健康狀態，及時做好預防或糾正的措施呢？請問行政當局對此有回應？

麥瑞權 立法議員辦事處

鄭安庭

Escritório do Deputado à Assembleia Legislativa
MAK SOI KUN ZHENG AN TING

澳門立法會議員



麥瑞權

2020年5月11日

參考資料:

1. 長期居家學習引發擔憂 中國研究者呼籲關注兒童健康, 2020-3-4
2. 巴甫洛夫的「古典制約理論」
3. 齊加尼克效應-MBA 智库百科