



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Si Ka Lon

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços do Ensino Superior, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Si Ka Lon, de 10 de Março de 2020, enviada a coberto do ofício n.º 183/E138/VI/GPAL/2020 da Assembleia Legislativa de 11 de Março de 2020 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 13 de Março de 2020:

Tendo em conta a situação de desenvolvimento epidémico da pneumonia causada pelo novo tipo de coronavírus, o Governo da RAEM atempadamente, tomou medidas para a redução das concentrações de pessoas, anunciando a suspensão das aulas nas escolas do ensino não superior e nas instituições do ensino superior; em simultâneo, tem vindo a apoiar as escolas a concretizarem, através das tecnologias informáticas de rede, as medidas de “Estudo dos alunos em casa”, empenhando-se, ainda, na criação de condições de auxílio às escolas, no sentido de estas fornecerem orientações aos finalistas do ensino secundário complementar do ano corrente, que os ajudem a fazer face às necessidades do prosseguimento de estudos.

Recentemente, nas escolas do ensino não superior, as actividades lectivas presenciais ainda não foram retomadas. A fim de assegurar, aos alunos deste nível de ensino, a possibilidade de continuarem as suas actividades de aprendizagem durante o período de suspensão das aulas, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) informou as escolas da necessidade de organizarem, adequadamente, planos de aprendizagem para os alunos desenvolverem o estudo em casa e, ao mesmo tempo, realizou uma série de trabalhos para melhoria da eficácia desses planos, nomeadamente, a criação e o lançamento de uma plataforma de partilha e compilação, *online*, destinada a professores, o apoio prestado às escolas oficiais subordinadas na utilização integral da plataforma de



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

aprendizagem virtual e o apoio técnico prestado às escolas particulares necessitadas, bem como a exigência feita às escolas no sentido de ponderarem as condições e os instrumentos de apoio à aprendizagem que os alunos possuem em casa, além de outros factores. Ultimamente, a DSEJ criou uma página electrónica, intitulada “Juntando as mãos para lutar contra a epidemia, aprendendo facilmente em casa”, que disponibiliza vídeos educacionais com informações sobre prevenção de epidemias, educação para a saúde, educação para a prevenção de catástrofes, aprendizagem linguística e educação para a protecção ambiental, entre outros, abarcando, ainda, as plataformas e ferramentas de aprendizagem de diferentes regiões. No futuro, esta página electrónica será optimizada, de forma significativa, e transformada numa plataforma de informações educativas.

A integração da ciência e da tecnologia na educação tem sido um dos pontos prioritários e importantes da DSEJ, e tem sido um trabalho contínuo. Para esse efeito, a DSEJ investe, continuamente, recursos, aperfeiçoando as condições de informática, *hardware*, *software* e recursos humanos das escolas, entre outras, impulsionando as escolas para desenvolverem planos de ensino de ciências e tecnologias de informação, e realizando, continuamente, actividades de formação e de intercâmbio destinadas a dirigentes escolares, docentes e pessoal especializado no ensino de tecnologias de informação e comunicação. Actualmente, a maioria das escolas adoptou um modelo combinado de ensino tradicional e interactivo, *online*, incorporando adequadamente, em algumas aulas, materiais didácticos electrónicos e um ensino virtual interactivo. A partir do ano lectivo de 2020/2021, a DSEJ irá, de forma significativa, impulsionar e apoiar as escolas no desenvolvimento de um ensino virtual, próprio de cada uma delas, e de uma plataforma electrónica de administração e gestão educativa.

Tendo em conta que a suspensão das aulas pode causar maior impacto aos alunos finalistas e aos que irão fazer o exame de acesso ao ensino superior no ano corrente, a DSEJ tem vindo a manter contactos estreitos com as escolas, sabendo que as mesmas, quando implementaram as medidas de “Estudo dos alunos em casa”, já consideraram as



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

necessidades, relativas ao prosseguimento de estudos no ensino superior, dos alunos do 3.º ano do ensino secundário complementar, tendo, por isso, vindo a fornecer conteúdos adequados, designadamente de revisão de conteúdos essenciais, exercícios de simulação, entre outros, para apoiar os alunos na sua preparação, em casa, para prosseguimento de estudos no ensino superior.

Quanto ao reinício das aulas presenciais, o Governo da RAEM reiterou que o plano de reinício das actividades lectivas nas escolas pondera, em primeiro lugar, a segurança dos alunos. DSEJ, Serviços de Saúde, associações educativas e responsáveis das escolas têm mantido uma comunicação estreita, no que respeita ao referido plano. Inicialmente, tinha sido determinado que os alunos do 3.º ano do ensino secundário complementar poderiam regressar, às escolas, no dia 30 de Março, para receberem orientação e efectuem a revisão das matérias, e que, a partir do dia 13 de Abril, se iniciaria a implementação do plano de reinício das aulas presenciais, de forma faseada. Contudo, devido às alterações verificadas na situação epidémica, a implementação das medidas constantes no plano foi adiada. Tendo em conta que a maioria dos alunos do 3.º ano do ensino secundário complementar tem, a curto prazo, necessidade de receber orientação sobre o prosseguimento de estudos no ensino superior, pretende-se, em cumprimento das directrizes dos Serviços de Saúde, permitir que os mesmos regressem às escolas antes da data oficial do reinício das aulas, para serem orientados e realizarem a revisão das matérias necessárias ao prosseguimento dos seus estudos.

No que diz respeito ao ensino superior, nos últimos anos, o Governo da RAEM tem aumentado, moderadamente, o investimento em recursos para a Educação, garantindo o desenvolvimento contínuo e estável do ensino superior de Macau. Cada instituição do ensino superior, de acordo com as suas vantagens, ministra diferentes cursos e adopta diferentes modos de leccionação, incluindo a leccionação presencial e à distância, ou a utilização de *software on-line* tal como ferramentas assistentes para leccionação, entre outras.



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Devido ao impacto da pneumonia causada pelo novo tipo de coronavírus, foi adiada a data de início das aulas das instituições do ensino superior de Macau e os cursos do ensino superior não locais. A Direcção dos Serviços do Ensino Superior emitiu as orientações, em 30 de Janeiro, às instituições do ensino superior e às entidades tutelares dos cursos do ensino superior não locais, para apoiar as instituições a realizarem o ensino através da forma *on-line* e à distância, garantindo que os estudantes possam continuar a estudar durante o período de suspensão das aulas. Dado que muitas instituições do ensino superior já têm as respectivas plataformas ou sistemas de ensino, a partir da segunda quinzena de Fevereiro, todas as instituições do ensino superior já realizaram os trabalhos de ensino *on-line* e irão dar a prioridade aos assuntos do ensino dos finalistas para evitar o adiamento da graduação dos estudantes causado pelo impacto da pandemia.

Além disso, a fim de apoiar as instituições do ensino superior de Macau na resposta ao impacto causado pela pandemia, está-se a estudar a atribuição de um subsídio especial às instituições, através do Fundo do Ensino Superior, para a aquisição de materiais para a prevenção de pandemia, de *software* e de sistemas de ensino *on-line*.

Aos 30 de Março de 2020.

O Director,

Lou Pak Sang