



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Tradução

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Planeamento das instalações de transporte rodoviário junto dos estabelecimentos de ensino especial e respectivo processo de revisão da lei

Relativamente à construção de um *campus* escolar no Campo Lin Fong, conforme proposta do Governo anterior, a Secretária para os Assuntos Sociais e Cultura revelou que esse projecto terá de ser novamente estudado depois da definição do Plano Director Urbanístico de Macau¹. A mesma responsável lembrou que o projecto inicial previa a instalação de quatro estabelecimentos escolares naquele local, um dos quais para a nova sede de uma instituição de ensino especial, no âmbito do Projecto Céu Azul. Assim, a nova medida agora tomada veio acrescentar um factor de incerteza na realocização do referido estabelecimento de ensino especial, conforme o definido pelo Projecto Céu Azul.

Na verdade, muitos encarregados de educação de crianças com

¹ "Ao Ieong U: Projectos de "Céu Azul", da Nova Biblioteca Central e do Estoril serão reponderados depois da definição do Plano Director", em "All About Macau Media", 4 de Maio



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

necessidades especiais referiram-me que a localização e as instalações complementares de trânsito das escolas de educação especial de Macau não são as ideais. Por exemplo, das três escolas para ensino especial, designadamente, da Cáritas, Kai Chi e da Concórdia, duas situam-se no meio de uma colina e a outra no interior de um edifício comercial. Assim, ninguém consegue chegar a essas duas instituições situadas num local elevado, enquanto na outra está-se sempre no escuro. Relativamente à escola para ensino especial Kai Chi, no ano passado os alunos tiveram grandes inconveniências nas suas deslocações para esse estabelecimento escolar, devido à queda de um talude que suportava a encosta da colina adjacente à escola. Nos dias normais, os alunos e os pais tiveram de descer do autocarro antes da paragem mais próxima dessa escola e de percorrer uma rampa de acesso para chegar às instalações, o que constitui, inevitavelmente, um grande esforço tanto para os alunos com dificuldades físicas e psicológicas, bem como para os encarregados de educação que deles cuidam. Deste modo, o novo *campus* de ensino para a escola de educação especial, no âmbito do projecto “Céu Azul”, seria uma iniciativa rara em prol dessas instituições educativas, mas, agora, coberta de nuvens. Neste momento, mesmo as escolas do ensino infantil, primário e secundário já passaram gradualmente a dispor de um edifício escolar espaçoso onde se pode ver o céu azul. Assim, a necessidade do projecto “Céu Azul” para os alunos do ensino especial não deve ser negligenciada. Espero que o Governo encare a insuficiência de terrenos para as escolas especiais e o problema da sua localização inconveniente,



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

adoptando medidas concretas e planos para melhorar a situação.

Além disso, a actual lei do ensino especial de Macau já está em vigor há mais de 20 anos, por isso, receio que não consiga adaptar-se à situação dos últimos anos. Nas Linhas de Acção Governativa para o corrente ano, refere-se que “vai ser promovida a revisão do diploma legal que define o ‘Regime do ensino especial’, otimizando as diversas políticas e medidas deste ensino, e submetido superiormente o projecto de alteração, a fim de ser entregue ao Conselho Executivo para discussão”. Na realidade, a consulta pública sobre o novo regime da educação especial já terminou há cinco anos, em Março de 2015. O Governo deve divulgar o ponto de situação da revisão e a respectiva calendarização.

Nestes termos, interpele o Governo sobre o seguinte:

1 - Tendo em conta que a localização das instalações de ensino especial em Macau não é a ideal, o Governo vai melhorar, tanto quanto possível, as instalações complementares de trânsito nas proximidades das escolas de ensino especial, para que, aquando da retoma das aulas, no futuro, as deslocações sejam mais fáceis?

2 - A longo prazo, vai o Governo reservar terrenos para a construção de escolas especiais, no âmbito da recuperação dos terrenos recuperados e da renovação urbana e do desenvolvimento das novas zonas urbanas, com vista



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

a facilitar as deslocações às escolas especiais e a recuperar o céu azul?

3 - Qual é o ponto de situação da revisão do novo regime do ensino especial? Quando é que este vai ser submetido ao Conselho Executivo, para se iniciar o respectivo processo legislativo?

A Deputada à Assembleia Legislativa,

Lam lok Fong

8 de Maio de 2020