



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 29 de Junho de 2018, enviada a coberto do ofício n.º 657/E501/VI/GPAL/2018 da Assembleia Legislativa de 2 de Julho de 2018 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 3 de Julho de 2018:

Sendo o objectivo da educação promover o desenvolvimento global e harmonioso do homem e o progresso da sociedade, o Governo da RAEM dá grande importância à educação e através de diversas modalidades que incluem o ensino especial, contribui para preparar os alunos de modo a adquirirem boas qualidades físicas e psicológicas, fomentando o desenvolvimento da sua personalidade.

Em articulação com as necessidades da sociedade no que respeita ao desenvolvimento do ensino especial, após a conclusão, em 2015, do trabalho de consulta do “Regime educativo especial” e em resposta às opiniões e situações reais dos diversos intervenientes, a DSEJ comunicou, de forma contínua, com os intervenientes, sobre os temas prioritários do regime, inteirou-se e analisou os pareceres de diversos sectores, discutiu, em 2016, com três escolas de ensino especial e associações envolvidas, a criação de turmas e currículos deste ensino e trocou opiniões, em 2017, com as três escolas, acerca dos modelos de certificados para os alunos do ensino especial.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Em simultâneo, para se articular com o disposto nos diplomas legais publicados sobre o quadro geral de organização curricular e as exigências de competências académicas básicas, bem como com o anteprojecto do sistema de avaliação de desempenho de alunos que se encontra em fase de elaboração, discutiu-se, de forma contínua, e procedeu-se à alteração do conteúdo do anteprojecto do “Regime educativo especial”, de forma a assegurar a coordenação entre os diversos regimes. Actualmente, o texto revisto deste Regime entrou em processo legislativo.

Sendo o ensino de alunos sobredotados uma importante parte integrante do ensino especial e para permitir a estes alunos, com características de sobredotação, poderem obter uma educação adequada, a DSEJ começou, em Junho de 2018, a solicitar o apoio de uma instituição de consultadoria para elaborar as normas de classificação dos alunos sobredotados e o processo de transferência, servindo de referência a definição destes alunos prevista no anteprojecto do “Regime educativo especial”, bem como disponibilizar opiniões profissionais para o desenvolvimento do ensino de alunos sobredotados de Macau. Actualmente, a DSEJ e a instituição de consultadoria encontram-se a elaborar a definição de alunos sobredotados, das normas de classificação e do processo de transferência, tendo como referência as experiências de implementação do ensino de alunos sobredotados em diferentes regiões e em articulação com a situação de desenvolvimento deste ensino em Macau. Após a conclusão dos respectivos trabalhos, serão elaborados os modelos de desenvolvimento do ensino de alunos sobredotados, a estrutura de suporte e o estudo e definição das respectivas instruções para servir de



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

referência às escolas, para que estas possam detectar e preparar os alunos sobredotados, com base neste rumo, em articulação com o respectivo trabalho do Governo da RAEM na implementação deste ensino e preparação dos quadros locais.

Para se inteirar do nível de inteligência dos alunos, a DSEJ tem estudado, de forma activa, os instrumentos de avaliação de diversas áreas, concluindo, respectivamente, em 2008 e 2012, a “Escala *Wechsler* de inteligência para crianças – 4.^a versão (versão chinesa e de Macau)” e a “Escala *Wechsler* de inteligência para crianças mais novas– 4.^a versão (versão chinesa e de Macau)”; para conhecer, de forma eficaz, o desempenho criativo dos alunos foi concluída, em 2016, a elaboração do Teste de Pensamento Criativo de Torrance aplicado aos alunos do ensino primário ao ensino secundário complementar de Macau. Actualmente, o trabalho de estudo e exploração do Teste de Pensamento Criativo em Acção e Movimento é aplicado às crianças mais novas.

Como um corpo docente de qualidade é um factor importante no ensino de alunos sobredotados, a DSEJ irá organizar, de forma contínua, formações para avaliadores que usam os instrumentos de avaliação e outras formações profissionais permanentes deste ensino, de modo a preparar mais profissionais locais desta área, no sentido de disponibilizar aos alunos sugestões e apoios de avaliação mais científicos e adequados.

A formação docente do ensino de alunos sobredotados exige uma forte profissionalização, pelo que as escolas podem não ter capacidade de organizá-la por si própria, sendo assim existem, actualmente, cursos nesta área que são, principalmente,



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

organizados pela DSEJ. No entanto, as escolas podem, através do subsídio do Fundo de Desenvolvimento Educativo, criar planos de formação em várias áreas para o pessoal docente da própria escola e, em simultâneo, incentivar o pessoal docente a participar no plano de licença sabática para reciclagem e de suspensão provisória das actividades lectivas para formação. Para além disso, são também convidados peritos e académicos locais e do exterior para apoiarem os trabalhos de formação, desenvolvendo formas pedagógicas diversificadas e inovadoras, convidando, ainda, de forma regular, instituições de ensino superior ou profissionais para organizarem cursos de formação sistemática sobre o ensino de alunos sobredotados para docentes. Até Junho de 2018, 328 elementos do pessoal docente concluíram 30 horas de formações sistemáticas deste ensino. Simultaneamente, são realizados *workshops* temáticos, tais como: *workshop* e formação diferenciada em serviço “Reforço do pensamento de ordem superior nos alunos” e “Currículo diferenciado”, de modo a elevar, nos docentes, a sensibilidade para os alunos com alta potencialidade e as técnicas pedagógicas.

Para além disso, mediante os “projectos especiais” do “Plano de desenvolvimento das escolas”, no âmbito do Fundo de Desenvolvimento Educativo, as escolas são incentivadas a promover a criatividade na educação e na modalidade de ensino, implementando projectos especiais e o plano de desenvolvimento específico do ensino das tecnologias de informação e comunicação, de modo a cultivar nos alunos o pensamento criativo e elevar a sua qualidade global. Através do plano de financiamento “Ensino de alunos sobredotados”, incentivam-se e impulsionam-se as escolas a



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

implementar, sob a forma de extensão do currículo, formações diversificadas e com características de desenvolvimento para alunos com alta potencialidade, mediante a realização de actividades pedagógicas no âmbito do currículo do ensino regular, para que os alunos possam obter oportunidades educativas e de desenvolvimento, diversificadas e adequadas. Em simultâneo, os alunos com diversas capacidades latentes (tais como: Matemática, Física, Química, Tecnologia Criativa, Concepção de Robôs, entre outros), são encorajados e apoiados a participar nas várias competições regionais e internacionais, de forma a alargar os seus horizontes.

No futuro, a DSEJ irá continuar a promover o desenvolvimento das inteligências múltiplas dos alunos, valorizando a exploração das suas vantagens e potencialidades para impulsionar a reforma educativa, no sentido de disponibilizar oportunidades de desenvolvimento adequadas e uma educação de qualidade aos alunos, promovendo o seu crescimento saudável.

Aos 11 de Julho de 2018.

A Directora, Subst.^a

Leong Vai Kei
(Subdirectora)