



## **Resposta à interpelação escrita apresentada pela Senhora Deputada à Assembleia Legislativa, Chan Hong**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, interino, depois de ouvido o Instituto de Acção Social e a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sr.ª Deputada Chan Hong, de 5 de Julho de 2018, enviada a coberto do ofício n.º 679/E517/VI/GPAL/2018 da Assembleia Legislativa de 6 de Julho de 2018 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo a 9 de Julho de 2018:

### **Prestação de serviços de intervenção precoce a tempo oportuno**

De acordo com os Serviços de Saúde, com o objectivo de atingir a detecção, diagnóstico e intervenção precoces na primeira infância, melhorar transtornos de desenvolvimento infantil e reduzir o grau de incapacidade, em Junho de 2016, os Serviços de Saúde, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude e o Instituto de Acção Social criaram o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica, sendo dado mais um passo, no ano de 2017, com a criação do Centro de Reabilitação Pediátrica. Através de uma coordenação geral e aumento de recursos humanos, os centros fornecem serviços “*One Stop*” para avaliação do desenvolvimento e de



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

衛生局  
Serviços de Saúde

*(Tradução)*

reabilitação, interdepartamental e multidisciplinar, de crianças com 6 anos ou menos de idade com suspeita de transtornos de desenvolvimento.

Actualmente, a média de tempo de espera para a primeira consulta no Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica é de 4 semanas. Após a primeira consulta com um especialista em pediatria, as crianças com suspeita de transtornos de desenvolvimento são submetidas de imediato a uma avaliação do desenvolvimento mental e intelectual, avaliação de terapia ocupacional, avaliação de terapia da fala e várias avaliações especializadas necessárias. O tempo desde a primeira consulta até à conclusão das várias avaliações é de cerca de 8 semanas, sendo o período de avaliação mais curto em comparação com os 9 meses de Hong Kong. Após a conclusão da avaliação, o respectivo relatório é discutido em reunião do pessoal dos Serviços de Saúde, da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) e do Instituto de Acção Social (IAS), para elaboração do programa de tratamento e acompanhamento, organizando de imediato as crianças para o treinamento de reabilitação necessário no Centro de Reabilitação Pediátrica.

O Centro de Reabilitação Pediátrica aplica um sistema de classificação em três níveis, de acordo com o grau de gravidade dos transtornos de desenvolvimento infantil, para a organização da reabilitação das crianças. O primeiro nível corresponde a crianças que foram identificadas por



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

衛生局  
Serviços de Saúde

*(Tradução)*

médicos após o nascimento e que têm transtornos de desenvolvimento significativos e graves, sendo para estas imediatamente agendado tratamento de reabilitação sem necessidade de espera. O segundo nível corresponde a crianças com idade inferior a 3 anos, com graves transtornos de desenvolvimento, tendo o tempo de espera para terapia ocupacional e terapia da fala sido reduzido para 1 e 2 meses, respectivamente. O terceiro nível corresponde aos restantes casos, tendo o tempo de espera para terapia ocupacional e terapia da fala sido encurtado para 2 meses e 6 meses. O tempo de espera para reabilitação de crianças de Macau é relativamente curto comparativamente aos cerca de 13 a 17 meses de terapia ocupacional e cerca de 16 a 20 meses de terapia da fala em Hong Kong.

Convém salientar que, os Serviços de Saúde, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude e o Instituto de Acção Social criaram o Grupo de Trabalho Interdepartamental de Intervenção Precoce implementaram o relatório de avaliação electrónica e o mecanismo de coordenação e distribuição central de recursos relacionados com cuidados de intervenção precoce. Depois de concluídas as várias avaliações das crianças, é logo organizado o tempo de espera para tratamento de reabilitação. Os pais não necessitam de levantar o relatório de avaliação para entregar nos vários locais de intervenção precoce para atendimento, nem precisam de aguardar a explicação do relatório pelo pediatra na consulta de seguimento, para fazerem a marcação para o tratamento.



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

衛生局  
Serviços de Saúde

(Tradução)

Ao mesmo tempo, as crianças são submetidas de novo avaliadas por especialistas em reabilitação e pediatria após a conclusão do tratamento no Centro de Reabilitação Pediátrica. As crianças que ainda precisarem de acompanhamento e treinamento de reabilitação, conforme as características dos transtornos de desenvolvimento e o progresso na reabilitação das mesmas, são proporcionadas com tratamento e treinamento no Serviço de Medicina Física e Reabilitação do Centro Hospitalar Conde de São Januário e em instituições de intervenção precoce subordinadas à DSEJ e ao IAS. Durante esse período de espera, os especialistas em reabilitação e pediatria também providenciam a consulta de acompanhamento e avaliação apropriados de acordo com as necessidades das crianças envolvidas dos casos, a fim de assegurar a contínua monitorização e acompanhamento de mudanças do estado de saúde e do progresso do tratamento da criança.

À medida que aumenta a consciencialização da sociedade sobre transtornos de desenvolvimento infantil e os serviços de intervenção precoce, tem havido um aumento do número de casos atendidos no Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica. Até ao final de Maio de 2018, o Centro atendeu mais de 2.500 casos, excedendo a soma de todos os casos de avaliação nos cinco anos anteriores à criação do Centro.



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

衛生局  
Serviços de Saúde

(Tradução)

Dado ao súbito aumento do número de crianças para quem é solicitada avaliação nos últimos dias, dado alguns pais exigem um determinado período para avaliação por motivos pessoais, à complexidade da doença de alguns casos que requerem consulta colegial e avaliação por várias especialidades, assim como a problemas físicos e de concentração de alguns casos que necessitam de várias avaliações, o tempo de espera para avaliação prolonga-se. Neste momento, o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica implementou uma monitorização electrónica para alerta prévia, se o tempo de espera para a primeira consulta exceder 4 semanas e a avaliação demorar mais de 8 semanas a ser concluída, o pessoal de saúde abrirá uma consulta de avaliação ao fim-de-semana, no sentido de reduzir o tempo de espera.

Além disso, os Serviços de Saúde continuaram a aumentar o número dos profissionais de saúde, tendo recrutado de forma ordenada especialistas em desenvolvimento infantil, reabilitação e terapia da fala, visando reduzir ainda mais o tempo de espera para avaliação e tratamento.

### **Aumento do fornecimento de serviços de tratamento**

Em conformidade com a resposta do IAS, a respeito da triagem dos serviços de intervenção precoce, é de referir que o IAS assume principalmente a responsabilidade de prestar os respectivos serviços às crianças com necessidades especiais de idade compreendida entre os 0 e 3



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

衛生局  
Serviços de Saúde

(Tradução)

anos. O IAS depois de receber um caso para encaminhamento, irá encaminhar a criança envolvente do caso, tendo sempre em conta as necessidades reais desta criança e da sua família, para um equipamento subsidiado de serviço de intervenção precoce, a fim de que a mesma possa lá receber os diversos serviços, designadamente, treino profissional, terapia, acolhimento temporário, apoio aos familiares, entre outros. Até Junho de 2018, os quatro equipamentos subsidiados de serviço de intervenção precoce registaram 31 pessoas/vezes que estão a aguardar pela terapia da fala, 9 pessoas/vezes à espera da terapia ocupacional e nenhuma pessoa à espera da fisioterapia. Portanto, o IAS irá aumentar o número de terapeutas dos equipamentos de serviço de intervenção precoce dotados de condições, bem como irá aumentar a oferta de serviço de tratamento através do aumento da aquisição de serviços, por forma a poder, em curto espaço de tempo, responder às necessidades do serviço de terapia sentidas pelas pessoas que estão a aguardar na lista de espera.

### **Proporcionar a avaliação de colocação educacional e respectivos serviços às crianças com necessidades especiais**

A Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) responde que presta grande atenção às crianças com necessidades especiais, bem como aos trabalhos de avaliação, de terapêutica e educativos. Em paralelo, podem-se solicitar, através do Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica,



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

衛生局  
Serviços de Saúde

*(Tradução)*

uma avaliação de colocação educacional para as crianças que se suspeite possuírem necessidades educativas especiais, sendo esta avaliação realizada por professores do ensino especial e agentes de aconselhamento psicológico, enviados pela DSEJ. O tempo necessário para a avaliação de cada aluno engloba, pelo menos, duas metades do dia e após a conclusão da avaliação, o funcionário da DSEJ marca um encontro, com a duração de cerca de uma hora, com os encarregados de educação, para lhes explicar as recomendações preliminares da avaliação de colocação educacional.

Actualmente, a média do tempo de espera para a avaliação de colocação educacional é de cerca de 3 meses. Desde a criação do Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica e até ao dia 29 de Junho de 2018, a DSEJ concluiu, neste centro, 592 avaliações de colocação educacional para crianças.

Para permitir aos encarregados de educação conhecerem as características de desenvolvimento das crianças, em termos da fala, da leitura, da escrita, das emoções, do comportamento e do desenvolvimento motor, entre outras, a DSEJ realizou, sucessivamente, a partir de 2011, uma série de palestras intituladas “Apoiar globalmente o crescimento dos filhos”, para as quais foram convidados oradores de diferentes áreas profissionais, a fim de elevar as técnicas educativas dos encarregados de educação; no ano lectivo de 2016/2017, a DSEJ realizou, de forma sistemática, várias sessões do “Curso de formação sobre o desenvolvimento da fala das crianças



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

衛生局  
Serviços de Saúde

*(Tradução)*

destinado aos encarregados de educação”, para reforçar nos mesmos o conhecimento sobre o desenvolvimento da fala das crianças e a eficácia do ensino alargado ao domicílio. Ao mesmo tempo, a DSEJ implementou várias medidas para atenuar a pressão sobre os encarregados de educação de alunos com necessidades educativas especiais, em termos educativos e financeiros, que incluem: fornecer, aos alunos de turmas do ensino especial, o pequeno-almoço saudável, almoço saudável, transporte de alunos antes e depois das aulas e serviços de apoio nos tempos extracurriculares e feriados; também disponibilizar treinos nos tempos extracurriculares e feriados aos alunos com necessidades educativas especiais; ainda, subsidiar os alunos das famílias com dificuldades económicas para a aquisição dos suportes de auxílio domésticos; para além disso, apoiar as associações não-governamentais para implementarem o serviço de prestação dos suportes de auxílio e o serviço gratuito de empréstimo de meios de auxílio aos alunos com necessidades.

O Director dos Serviços de Saúde,

Lei Chin Ion

24/07/2018