



Tradução

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Leong Sun Iok

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços de Correios e Telecomunicações, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Leong Sun Iok, de 12 de Outubro de 2018, enviada a coberto do ofício n.º 1069/E805/VI/GPAL/2018 da Assembleia Legislativa de 16 de Outubro de 2018 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 19 de Outubro de 2018:

A Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ), desde sempre, tem dado relevância ao desenvolvimento físico e mental saudável dos jovens, designando mesmo a “melhoria da qualidade da saúde física e mental dos jovens” como uma das políticas fundamentais da “Política de Juventude de Macau (2012-2020)”. A crescente vulgarização do uso da *internet*, se por um lado trouxe grandes facilidades às pessoas, nomeadamente na sua vida quotidiana, na aprendizagem e no trabalho, por outro lado originou muitos problemas sociais, principalmente resultantes do desenvolvimento de dependências, por parte dos jovens, relacionadas com as novas tecnologias, que perturbam e influenciam o estudo, o trabalho, a vida familiar, entre várias outras coisas. De acordo com os dados estatísticos concernentes, em 2016, 90% dos jovens entre os 13 e os 29 anos de idade tinham condições para aceder à *internet*, e 80% deles faziam-no através do telemóvel. Segundo os resultados do “Inquérito Social dos Indicadores sobre a Juventude em Macau 2016”, na semana anterior à entrevista, os jovens entrevistados (13-29 anos de idade)



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

tinham ocupado a maior parte do seu tempo diário da seguinte forma: “apoio ao estudo ou trabalho”, uma média de 2,37 horas; “redes sociais”, uma média de 2 horas; “entretenimento e lazer (não incluindo redes sociais e jogos *online*)”, uma média de 1 hora e 16 minutos; “jogos *online*”, uma média de 52 minutos.

A DSEJ já encetou diversas acções educativas e de divulgação, relacionadas com o uso adequado das novas tecnologias, visando fomentar nos jovens, desde cedo, bons hábitos de vida, e desenvolver os seus interesses, oferecendo-lhes a possibilidade de participarem em várias actividades, de maneira a criar um ambiente seguro e saudável para o crescimento dos estudantes e dos jovens em geral.

Em termos de educação escolar, a DSEJ tem vindo a implementar, gradualmente, o “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e as “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local”, para garantir que os alunos de todos os níveis de ensino desenvolvam aprendizagens, no âmbito das tecnologias de informação, relativas a “conceito e conhecimento”, “aplicação e criação”, “comunicação e cooperação” e “moralidade e responsabilidade”, com o intuito de os levar a utilizar adequadamente a *internet*, conhecerem os perigos que ela oculta (dependências, *cyberbullying*, amizades virtuais enganosas, etc.), estabelecerem uma atitude correcta em relação ao seu uso, recusarem a recepção e divulgação de informações nocivas através dela, bem como difundir mensagens falsas e enganosas. Ao mesmo tempo, através da elaboração do material



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

didáctico suplementar “Educação Moral e Cívica”, esta Direcção de Serviços intentou orientar os alunos para o uso correcto e racional da *internet*.

Quanto aos currículos escolares, a DSEJ requer que as escolas disponibilizem, aos alunos, um mínimo de 150 minutos, por semana, para a prática desportiva. Para isso, tem apoiado as escolas na construção de um “Centro desportivo diversificado”, para que os espaços escolares e as instalações desportivas sejam aperfeiçoados e otimizados, e os alunos desenvolvam hábitos de vida saudáveis, bem como o interesse pela prática diária do exercício físico. Em simultâneo, esta Direcção de Serviços também requer às escolas a realização de actividades relacionadas com desporto e saúde, e artes, bem como de outras actividades extracurriculares diversificadas, do ensino primário ao secundário complementar, para enriquecer outras actividades dos estudantes para além das actividades lectivas, e promover o seu desenvolvimento integral.

Por outro lado, através do “Programa de financiamento para as actividades extracurriculares”, as escolas são encorajadas a proporcionarem a cada aluno a oportunidade de participação em, pelo menos, uma actividade extracurricular em cada ano. O Centro de Actividades Educativas da Taipa, o Centro de Actividades Polivalentes do Lago, o Centro de Actividades Juvenis da Areia Preta, o Centro de Actividades Juvenis do Bairro do Hipódromo, o Centro de Actividades Juvenis do Porto Exterior e o Centro de Experimentação para Jovens da DSEJ, entre outros equipamentos públicos, podem também ser utilizados pelos jovens para desenvolverem actividades extracurriculares, pois oferecem aos alunos dos diferentes níveis de ensino e aos jovens em geral vários tipos de



actividades recreativas e desportivas, e serviços de aconselhamento, que beneficiam a sua saúde física e mental.

A DSEJ tem, continuamente, prestado atenção aos hábitos de utilização da internet e dos dispositivos electrónicos por parte dos alunos, tendo procedido à elaboração de orientações neste âmbito. Em relação ao aconselhamento aos alunos, a DSEJ, através do “Guia de Funcionamento das Escolas”, fornece as “Orientações para ajudar os alunos a aproveitarem o uso da *internet*”, para promover a cooperação entre as escolas e os agentes de aconselhamento aí destacados, a realização conjunta de actividades preventivas e de desenvolvimento destinadas aos alunos, tais como actividades temáticas relacionadas com o uso adequado das novas tecnologias, a prevenção das dependências relacionadas, a gestão do tempo, o aproveitamento adequado dos tempos livres e a prevenção de comportamentos desviantes, entre outras. Tudo isto com o intuito de encorajar os alunos a serem autodisciplinados, concentrarem-se nos seus estudos e a distribuírem racionalmente o seu tempo, para poderem impedir que a sua rotina normal de vida seja afectada negativamente. Além disso, o Fundo de Desenvolvimento Educativo enviou instruções às escolas beneficiárias do financiamento para aquisição de dispositivos electrónicos, exigindo-lhes a adopção de medidas que assegurem a utilização adequada da internet e de ecrãs electrónicos por parte dos alunos, de forma a evitar que estes sejam utilizados por eles durante muito tempo e ininterruptamente. Em simultâneo, o Fundo de Desenvolvimento Educativo enviou sugestões, nomeadamente no que respeita ao de



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

tempo de utilização dos referidos itens por alunos de diferentes faixas etárias, distância a manter entre o corpo e o equipamento, entre outras.

Atendendo ao “Projecto de implementação sobre a prevenção e controlo geral de miopia em crianças e adolescentes”, divulgado em 2018 pelo Ministério da Educação Nacional, no qual estão estipuladas diversas regras a seguir na utilização de dispositivos electrónicos pelos alunos e à gestão dos dispositivos electrónicos pelas escolas, a DSEJ irá rever as orientações concernentes em vigor, efectuando uma comparação com o referido projecto, para efeitos de análise. Além do mais, a DSEJ irá discutir a sua revisão, tendo em conta as condições e o ambiente de Macau, para poder corresponder à situação real, com o propósito de auxiliar os alunos, dos diferentes níveis de ensino, a utilizarem adequadamente a internet e os dispositivos electrónicos.

Em termos do desenvolvimento da eficácia da educação parental, a DSEJ continua a colaborar com instituições sociais e escolas na organização de actividades educativas para pais, sobre temas diversificados, incluindo cursos de formação como “Prevenção da Dependência das Crianças em Dispositivos Electrónicos” e “Formar Hábitos de Vida Saudáveis nos Filhos”, entre outros, alertando os pais para a importância de formarem nos jovens bons hábitos de vida, permitindo-lhes não só identificar as razões que levam os filhos a desenvolverem dependências, nomeadamente no que se relaciona com a *internet* e os jogos electrónicos, mas também ficar a conhecer os métodos para a sua prevenção, incentivando-os a disponibilizarem mais tempo para acompanhamento dos seus filhos,



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

estabelecerem um bom relacionamento com eles e criarem um ambiente familiar harmonioso.

Quanto à Direcção dos Serviços de Correios e Telecomunicações, as apps com a função de filtragem de conteúdo encontram-se disponíveis para os encarregados de educação fazerem o download gratuito nos diferentes sistemas de telemóveis, no sentido de estabelecer uma restrição em termos do acesso a conteúdos inadequados pelos adolescentes, sendo que a autoridade competente não exigiu o lançamento de apps da mesma natureza pelas operadoras de telecomunicações. Actualmente, o serviço de banda larga sem fios “WiFi GO” do Governo já dispõe da função de filtragem de conteúdos e para além disso, algumas operadoras também estabeleceram o serviço de filtragem de conteúdo para o serviço público de banda larga sem fios, de modo a evitar o acesso a informações inadequadas pelos adolescentes.

Para além de tudo isto, para atender à saúde e à segurança do ambiente de crescimento dos jovens, em 2017, a DSEJ, o Corpo de Polícia de Segurança Pública e o Instituto de Acção Social colaboraram na produção de um vídeo promocional sobre a prevenção da dependência de jogos *online*, para fornecer mais informações relevantes aos jovens e aos pais, a fim de melhorar a consciência de utilização saudável da *internet*. Em resposta a situações, relacionadas com o uso da *internet* por parte de crianças e adolescentes, que aconteçam repentinamente, é activado, de imediato, o mecanismo de comunicação entre departamentos governamentais concernentes e instituições particulares, para que o seu acompanhamento seja levado a cabo.



Tradução

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

De futuro, o Governo da RAEM continuará a aperfeiçoar as medidas de regulação das telecomunicações. Na área da educação, o Governo também irá incentivar as escolas para realizarem trabalhos, no âmbito do aumento de conhecimentos dos alunos sobre as novas tecnologias, e criarem um bom ambiente para o crescimento dos jovens, com o auxílio de vários actores educativos, como escolas, encarregados de educação e comunidade.

Aos 16 de Novembro de 2018.

O Director,

Lou Pak Sang