



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

**Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada à
Assembleia Legislativa, Wong Kit Cheng**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, e tendo em consideração o parecer da Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais (DSAL), apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Wong Kit Cheng, de 25 de Maio de 2018, enviada a coberto do ofício n.º 529/E399/VI/GPAL/2018 da Assembleia Legislativa de 29 de Maio de 2018 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 30 de Maio de 2018:

O ensino técnico-profissional não superior constitui uma parte importante do Sistema Educativo de Macau, tendo a RAEM promulgado, em 2006, a Lei n.º 9/2006 (Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior) que veio determinar que o ensino técnico-profissional seria desenvolvido ao nível do ensino secundário complementar, visando a formação de técnicos de nível intermédio, providenciando um desenvolvimento integral do indivíduo e uma orientação profissional, dotando-os de conhecimentos e competências básicas e de um espírito profissional, necessários para o exercício de uma actividade profissional.

O Governo da RAEM tem atribuído grande importância ao desenvolvimento do ensino técnico-profissional. Por um lado, através do investimento em recursos e políticas de orientação, incentiva as escolas a ministrarem cursos do ensino



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

técnico-profissional, da seguinte forma: no âmbito da educação regular, são concedidos subsídios de escolaridade gratuita e subsídios de propinas e, ainda, através do “Plano de Financiamento para os Cursos do Ensino Técnico-Profissional” do Fundo de Desenvolvimento Educativo, proporcionam-se às escolas particulares que ministram cursos técnico-profissionais, formas de custear as despesas com a realização dos cursos, as despesas de funcionamento e as despesas para a renovação de equipamentos e, de forma similar, abranger também os alunos dos cursos técnico-profissionais do ensino recorrente. Por outro lado, aposta na elaboração dos diplomas legislativos e regimes conexos, impulsionando, de forma activa, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional.

Actualmente, 9 escolas ministram 33 cursos deste ensino no ensino secundário complementar, em 6 categorias, no âmbito da educação regular e do ensino recorrente, com um total de 83 turmas e mais de 1.290 alunos, ocupando 9% dos alunos que frequentam o ensino secundário complementar (dentro dos quais se incluem 936 alunos que frequentam cursos técnico-profissionais do ensino secundário complementar, no âmbito da educação regular e 355 alunos que frequentam cursos técnico-profissionais do ensino secundário complementar, no âmbito do ensino recorrente que ocupam, respectivamente, 7% e 28% dos alunos do ensino secundário complementar do ensino regular e do ensino recorrente).



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Relativamente ao prosseguimento de estudos, no ano lectivo de 2016/17, a percentagem de finalistas do ensino técnico-profissional do ensino secundário complementar que prosseguiu os seus estudos no ensino superior foi de 88%, dentro dos quais 45,3% ingressou em cursos técnico-profissionais, cerca de 2% entrou no mercado de trabalho e, destes, 50% dedicou-se a ramos de actividades relacionadas com os cursos concluídos.

Para além disso, A Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais (DSAL) proporciona activamente formação profissional e testes de técnicas profissionais, aos jovens, a fim de aumentar a competitividade no emprego e o espaço para desenvolvimento da carreira profissional. Ao mesmo tempo, para ajudar os jovens a estarem bem preparados na integração do mercado de trabalho, a DSAL tem organizado cursos de aprendizagem ministrados durante dois anos em regime presencial diurno e destinados aos jovens com idades compreendidas entre os 14 e os 24 anos e com habilitação de 9º ano de escolaridade. O curso é composto por teoria e prática, para permitir aos jovens o domínio das técnicas profissionais e acumulação de experiência com a prática, tendo, nos últimos quatro anos, contado com um total de 63 indivíduos que concluíram o curso e 4 com frequência. A taxa de emprego dos formandos que concluíram o curso é superior a 80%. Para além dos cursos ministrados durante dois anos em regime presencial diurno acima referidos, a DSAL ainda organizou diversos cursos de formação profissional, podendo os residentes de Macau



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

com idade igual ou superior a 15 anos participar nesses cursos. Por outro lado, para garantir o reconhecimento do nível de técnicas dos alunos das escolas secundárias técnico-profissionais, a DSAL continua a proporcionar aos respectivos alunos testes de técnicas para electricistas, sendo que, nos últimos quatro anos, um total de 106 indivíduos já obtiveram o certificado de técnicas de electricista de manutenção do nível básico/médio.

No futuro, a DSAL irá continuar a estabelecer contactos estreitos e a cooperar com os parceiros sociais, tais como empresas, associações industriais e comerciais, organismos profissionais e escolas, para organizar cursos de formação profissional e testes de técnicas diversificados com alvos definidos e perspectivas de futuro, destinados a residentes de Macau que necessitem de receber treinos de técnicas, criando melhores condições para o planeamento de carreiras e a procura duma profissão estável dos respectivos indivíduos.

O Governo da RAEM, no seu “Plano Quinquenal de Desenvolvimento da RAEM (2016-2020)”, considera a promoção do desenvolvimento e da inovação do ensino técnico-profissional, como intervenção importante nas estratégias “Prosperidade de Macau através da Educação” e “Construção de Macau com talentos”. E o documento “Planeamento para os Próximos Dez Anos para o Desenvolvimento do Ensino Não Superior (2011 a 2020)” também considera como objectivo importante assegurar um ensino técnico-profissional que corresponda às necessidades de diversificação



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

adequada das indústrias e actividades económicas, para que possam satisfazer as necessidades da sociedade de Macau e exigências da nova geração no ensino técnico-profissional. Neste sentido torna-se necessário efectuar uma revisão do regime de ensino técnico-profissional vigente em Macau tal como se encontra definido no Decreto-Lei n.º 54/96/M (Quadro orientador da educação técnica e profissional).

Desta forma, a DSEJ incumbiu uma instituição de investigação da especialidade de efectuar um estudo sobre os “Modelos de desenvolvimento do ensino técnico-profissional em Macau” e, com base nesse estudo, recolher, amplamente, as opiniões dos sectores envolvidos. Os dirigentes e chefias da DSEJ, em 2017, visitaram 18 organizações e instituições, incluindo empresas relacionadas com o ensino técnico-profissional, empresas e entidades profissionais dos ramos de actividades envolvidas, instituições de formação, instituições de ensino superior, escolas técnico-profissionais, associações, entre outras entidades, a fim de com elas trocar ideias sobre as necessidades do ensino técnico-profissional e seu desenvolvimento, tendo recolhido muitas opiniões. Para além disso, o Conselho de Educação para o Ensino Não Superior criou, em 2017, a Comissão Especializada do Ensino Técnico-Profissional, para discutir o rumo do desenvolvimento deste tipo de ensino. A Comissão realizou 8 reuniões, entre os meses de Março e Outubro passados, para debater a reforma e o desenvolvimento do ensino técnico-profissional, políticas,



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

medidas, bem como os caminhos a seguir para a revisão da legislação, aspectos essenciais a serem revistos, etc.

Combinando as opiniões dos diversos sectores dos trabalhos anteriores, após uma análise abrangente, elaborou-se o presente documento de consulta pública do “Regime de Ensino Técnico-Profissional”. A consulta pública decorrerá entre 6 de Junho e 15 de Julho de 2018, com o objectivo de auscultar e recolher opiniões e sugestões dos diversos sectores sociais.

Os pontos essenciais incluem:

1. Promover o desenvolvimento sustentado, reforçar os apoios, assegurar o investimento e os apoios ao ensino técnico-profissional, com base nos itens essenciais proporcionados pelo Governo, no sentido de incentivar o desenvolvimento sustentável deste tipo de ensino;
2. Estabelecer um mecanismo de articulação com o ensino superior, para que os finalistas do ensino secundário técnico-profissional possam, sem obstáculos, prosseguir os seus estudos superiores;
3. Aprofundar a colaboração entre escolas, empresas, associações de actividades económicas e profissionais e individualidades, coordenando e estimulando as individualidades e as associações de actividades económicas e profissionais a participarem no ensino técnico-profissional;



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

4. Elevar o nível profissional e o reconhecimento do ensino técnico-profissional, reforçar a empregabilidade dos alunos;
5. Definir o quadro de organização curricular do ensino técnico-profissional e, em paralelo, promover um desenvolvimento integral dos alunos e prestar mais atenção ao planeamento de vida e à orientação profissional;
6. Elevar a eficácia do estágio profissional, criar uma flexibilidade na disposição dos horários dos estágios profissionais e facultar pessoal específico para reforçar a coordenação nos estágios de orientação, no sentido de elevar a qualidade e a eficácia dos estágios.

A DSEJ vai compilar todas as opiniões recolhidas no prazo de 180 dias após o final do período de consulta pública, com base nas quais elaborará o relatório final da consulta e publicá-lo-á, de acordo com as disposições das “Normas para a Consulta de Políticas Públicas”. Todos os trabalhos da consulta serão concluídos pela DSEJ, no corrente ano e o respectivo regime será submetido para processo legislativo no primeiro trimestre de 2019.

No futuro, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude impulsionará, de forma activa, os trabalhos de consulta e revisão do diploma legislativo acima mencionado, fazendo, de forma sucessiva, a sua divulgação e promoção, no sentido de aprofundar o entendimento dos pais, professores e alunos de Macau acerca do ensino técnico-profissional. Serão também reforçados os trabalhos de apoio ao planeamento de



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

vida e orientação profissional, para ajudar a definir o rumo do desenvolvimento futuro dos alunos. Ao mesmo tempo, o investimento em recursos será aumentado, para satisfazer as diversas necessidades de desenvolvimento do ensino técnico-profissional.

Aos 10 de Julho de 2018

A Directora, substituta

Leong Vai Kei
(Subdirectora)