

# 澳門特別行政區立法會

## 書面質詢

### 促制定系統性的學校停課指引及配套

因應新型冠狀病毒肺炎疫情影響，本澳學校自春節假期後已停課逾半個月。教育局在今次疫情停課期間，因應老師、家長和學生的意見持續完善“停課不停學”的措施，成果值得肯定。但以往本澳學校停課多因颱風等天災引致，大多時間不長，是次受疫情影響而出現較長時間的停課，實屬首次，在停課初期難免未能及時適應。

鑑於傳染病屬突發公共衛生風險增加已成全球趨勢，教育局與學校及教育團體即使有完善的溝通機制，但因應今次疫情的發生，當局很多措施都屬首次及臨時推行；而過往每學年更新的《學校運作指南》等文件亦未包含相關情況，令學校、老師、家長及學生產生不少擔憂及疑問。例如在是次疫情期間，本人就收到一些教師、雙職及單親家長反映，對於同時要兼顧子女學習和工作需要感到壓力；也有教師擔心停課時間較長，未能達致原有《基本學力要求》的學習進度，可能對復課後或下一學年的教學安排，以及對學生學習產生壓力等。為此，當局實有必要未雨綢繆，為未來可能再次出現較長時間停課的情況制訂能隨時執行的明確指引及配套並讓社會各方知悉，藉此更好地應對未來可能出現的各種公共衛生事件做好準備。

對此，本人提出以下質詢：

1. 為更好地應對未來因傳染病或其他公共衛生事件而可能出現較長時間停課的情況。請問當局能否總結是次經驗，制定日後能即時執行且具系統性的預備方案，包括學校面對停課期間的管理、學生在家學習方案、教師停課期間的教學工作指引，停課前後的準備措施以及學校各崗位人員的工作內容等，並適時向外界公佈，以及加入在每年度更新的《學校運作指南》中。讓

家長、學校及老師更快做好停課期間的工作安排，家長學生也好更安心在家？

2. 由於傳染病爆發屬不可抗力因素，復課日期需視乎疫情發展，但停課日子仍會計入現時《課框》規定的 195 學日內，導致學習進度與內容必定會與以往學年有所差異，也可能與《基本學力要求》的規定有所差距。為此，請問當局因應是次疫情或未來可能出現的停課情況，將會如何規劃復課後的各項教學安排？會否發出明確的教學及評核指引以及其他配套措施，避免對老師的教學，以及學生學習產生壓力？

澳門特別行政區立法會議員

黃潔貞

---

黃 潔 貞

二〇二〇年二月二十一日