



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會鄭安庭議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2019 年 12 月 11 日第 1425/E1031/VI/GPAL/2019 號函轉來，鄭安庭議員 2019 年 12 月 6 日提出，行政長官辦公室於 2019 年 12 月 12 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府全力推動教育創新發展，培養更多優秀人才。優秀的師資隊伍是發展優質教育的重要基礎，特區政府尤其重視師資隊伍的建設，從制度層面、政策措施和資源投入上，不遺餘力持續推動相關工作，並依法保障教學人員的權利。

在教師職業保障方面，2012 年頒佈並實施的第 3/2012 號法律《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（下稱《私框》），《私框》規範了非高等教育私立學校教學人員的權利、義務、職務內容、任職要件、職級和晉級、評核、報酬和福利、專業發展等內容，從制度上提升教學人員的職業保障、專業素養及社會地位。《私框》同時亦規範了超時工作和超時授課，如教學人員提供超時工作及超時授課，有權收取超時工作及超時授課的正常報酬，以及按第 7/2008 號法律《勞動關係法》的規定收取額外報酬及享受補償休息時間。

教育暨青年局每學年透過“教學人員學年資料登記表”及“學校校部學年資料表”掌握各校教師每周實際授課節數（包括授課時間及獲豁免授課時間）及教學人員每周正常授課時間（節數），將按相



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關資料監察學校對教學人員的課節和工作安排，以及透過審核私立學校帳目以檢視學校嚴格執行《私框》有關超時授課補償的規定。教育暨青年局設有投訴機制，倘收到教學人員懷疑學校未能依法對超時工作作出相應補償的個案，會先記錄投訴人反映的情況，及後向學校查詢及了解，經分析投訴人及學校報告提交的資料，再按需要聯合相關部門共同跟進，向具聯絡資料的投訴人作出回覆。審核是否屬於超時工作有其複雜性，聯絡學校了解情況是必要的環節。

教育暨青年局十分重視建設良好的教師工作環境，助力教師盡展所長、育人成才。在制度方面，通過《私框》規定教師每周的工作時間和授課時間：幼兒、小學和中學教育階段的教師授課節課分別為 21 至 23 節、18 至 20 節和 16 至 18 節。根據統計資料，2018/2019 學年，幼兒、小學和中學教育階段教師的每周平均任教節數分別為 20.9 節、16.2 節和 14.3 節，較《私框》實施前的 2011/2012 學年分別下降了 11%、9%和 14%。

教育暨青年局亦推出各項政策，進一步替教師減負。包括推出“教學人員拋節指引”，讓擔任非教學工作職務的教師可獲豁免部分正常授課時間；通過“優化師生比或班師比資助計劃”，鼓勵私立學校增聘教學人員，減低教學人員的工作負擔；透過教育發展基金的“學校發展計劃”，資助學校聘請五類專職人員，包括實驗室管理人員、資訊科技教育人員、活動推廣人員、閱讀推廣人員及學校健康促進人員，並資助學生輔導機構派駐學生輔導人員進校協助學生面對成



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

長及學習等各方面的疑難，2018/2019 學年共資助了 1.4 億元予學校聘請 482 名上述五類專職人員，以減輕教學人員的非教學工作及壓力。

未來，特區政府將繼續推動學校持續優化管理和運作，完善私立學校教師的職業保障，努力建設一支優良的師資隊伍，促進教育發展。

局長

老柏生

2020 年 1 月 8 日