



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢社會工作局的意見，本局對立法會2019年12月4日第1400/E1015/VI/GPAL/2019號函轉來，陳虹議員於2019年11月28日提出，行政長官辦公室於2019年12月5日收到之書面質詢，答覆如下：

教育暨青年局致力促進特殊教育的發展，積極推動修訂《特殊教育制度》，並透過多方面的措施，為有特殊教育需要的學生創造有利的學習環境和發展條件。

教育暨青年局於2015年完成修訂《特殊教育制度》的諮詢工作後，根據各持份者的意見和實務情況，就重點議題持續溝通、瞭解並分析各方意見。包括先後與特殊教育學校及相關團體就特殊教育班級的設置、課程及相關事項進行討論；針對特殊教育學生證書的樣式與三所特殊教育學校溝通；為配合已公佈的課程框架及基本學力要求法規，以及已進入立法程序的學生評核制度草案，持續進行討論並對《特殊教育制度》法規草案內容進行修訂，確保相關制度之間的協調。法規草案進入立法程序後，教育暨青年局持續與法務局就法規草案內容進行溝通、協調，並作出修訂，有關法規草案爭取儘快送交行政會，推進立法程序，可望於2020年內通過及頒布。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

特區政府持續從多方面採取措施優化學習環境和學習配套，讓有特殊教育需要的學生得到適切及良好的教育。資源投入方面，在實施免費教育津貼、學費津貼及書簿津貼的基礎上，向實施融合教育的學校發放融合教育資助、向設有特殊教育班級的學校發放特殊教育資助；在課程方面，完成了“中文”、“數學”、“常識、科學與人文”、“體育與健康”、“資訊科技”及“藝術”六個學科的特殊教育課程指引補充本；在學習環境方面，特區政府除透過“藍天工程”計劃讓學校遷出裙樓學舍外，亦透過教育發展基金支持學校因應有特殊教育需要學生的需求進行改建及增添設施，並資助學校購置所需的輔助設備及教具；在特殊教育團隊建設方面，資助機構向學校增派駐校輔導員，推動及鼓勵學校設立融合教育工作小組和聘請資源教師，同時安排巡迴支援人員到校為融合教育教師提供教學策略、評量、調適及無障礙環境等方面的建議，以及參與個別化教育計劃會議，讓融合生獲得適切的教學與輔助。

為儲備特殊教育的人力資源，教育暨青年局自 2005/2006 學年開始，每年定期為教學人員開辦“融合教育證書課程”（30/36 小時）及“資源教師培訓課程”（100 小時）。同時透過教育發展基金的“學校發展資助計劃”，資助學校以校本形式開辦融合教育教師培訓課程。除此以外，教育暨青年局積極與各大專院校溝通，讓就讀教育學學士課程學生在入職前能掌握基本的特殊教育知識和技巧。同時



持續透過“優秀學生修讀教育課程計劃”、“大專助學金計劃”中的特別助學金、獎學金、貸學金，以及“利息補助貸款計劃”，支持及鼓勵學生升讀特殊教育的高等教育課程，儲備更多專業人才。

為了協助有特殊教育需要的學生更好地發揮潛能，教育暨青年局一直積極創設條件協助他們融入社會。主要工作包括自 2011/2012 學年起為特殊教育小班學生開辦職業技術教育導向為期三年的特殊教育課程，提供基礎學科知識、職業態度、獨立生活能力等基礎培育，並會安排實習；同時對就讀於特殊教育班的學生安排校外參訪，讓學生親身感受及認識不同職業的工作實況。

在特教生完成學業後，特教生及其家人可向社會工作局提出康復服務申請。而自 2003 年起，社會工作局與教育暨青年局制定了特殊教育離校學生的服務轉銜機制，使離開特殊教育服務體系的學生能夠透過評估及分流轉介，獲得合適且與其能力匹配的康復服務，以讓特教生在離開學校後能盡快銜接接受相關服務。在職業康復方面，社會工作局透過 7 間設施為約 500 多名殘疾人士提供職業培訓課程、生涯規劃教育、庇護工作訓練、輔助就業支援、職業轉介服務、公開就業輔助和在職跟進支援等多元化服務。此外，社會工作局在近年亦推出“殘疾人士就業發展資助計劃”，支持民間機構設立社會企業，為殘疾人士創造就業機會，進一步協助他們提高工作技能，融入公開就業市場。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

未來特區政府將會持續推行及優化上述各項措施，促進及支援有特殊教育需要學生的學習和成長，協助他們融入社會，發揮潛能。

局長

老柏生

2019年1月8日