

## 書面質詢

習近平主席去年十九屆四中全會中提到，要加強對香港、澳門社會特別是公職人員和青少年的憲法和基本法教育、國情教育、中國歷史和中華文化教育，增強香港、澳門同胞國家意識和愛國精神。

政府為澳門的國情教育亦作出了一定的工作，為了將國情教育常態化，修建了澳門家國情懷館。館內設施包括環繞式 LED 體驗區、圖書閱覽區、互動展區、多功能廳、憲法基本法「咖啡角」等，成為學習中華文化、瞭解國家歷史、普及憲法知識、培養家國情懷的愛國主義教育基地。而澳門的孫中山紀念館、林則徐紀念館、鄭家大屋、冼星海紀念館及葉挺將軍故居等一系列名人紀念館，亦是澳門國情教育的重要組成部分。可惜是以上展館都較小和零散，難以形成規模效應及有系統地組織學生參觀。

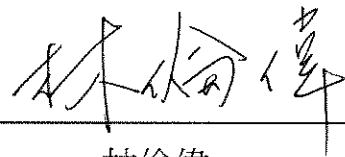
2015 年當局頒佈了《本地學制正規教育基本學力要求》，規定國情教育是中小學品德與公民課程的組成部分。但要做好國情教育，單靠大部分學校每星期一堂的公民教育課不足夠，要用不同的形式，走出課堂去進行教育。但本澳一直缺乏硬體設施，沒有較具規劃的展館長期作為國情教育的基地。對此，行政長官賀一誠亦曾表示認同，過去雖然每年都有舉辦國家安全教育展，但並非長期展出，應該有個固定展覽。認為到國情教育展館參觀可以作為學生的必修課，讓學生通過參觀瞭解和體驗，增加對國情的感性認識，瞭解國家今天的發展成績來之不易。而社會文化司司長歐陽瑜亦立即跟進工作，指為推動下一代更瞭解國家歷史及發展情況，將研設愛國教育基地，但具體設館的位置正跟進中。

雖然本澳學校向來重視愛國愛澳教育，學生對國家和澳門有較強的歸屬感和認識，平時亦有了解國家及實地參訪。但隨著時代不變代，國情教育亦要推陳出新。我們要總結過去澳門推行國情教育的經驗，並參考國內的愛國主義教育基地的成功例子，盡快完成澳門國情教育館的選址和設館工作，進一步推進澳門的國情教育。

為此，本人提出以下質詢：

- 一、 請問國情教育館具體計劃有何進展？有沒有落實的時間表？中國與葡語國家商貿合作服務平台綜合體及氹仔客運碼頭等大型建築都有較大的空間，會否考慮作為國情教育館的設館地點？
- 二、 當局在打造國情教育館的同時，如何聯動已有的家國情懷館、孫中山紀念館及林則徐紀念館等國情教育的資源，達致互聯互動，以發揮更好的教育效果？

澳門特別行政區立法會議員



林倫偉

2020年1月10日