



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpelação Escrita

Na 4.^a Sessão Plenária do 19.º Congresso Nacional do Partido Comunista da China no ano passado, o Presidente Xi Jinping referiu que era necessário reforçar o ensino sobre a Constituição, a Lei Básica, a situação da Pátria, a História e a cultura chinesas, especialmente dos funcionários públicos e dos jovens das sociedades de Hong Kong e de Macau, a fim de reforçar a sua consciência nacional e o patriotismo.

Com o objectivo da vulgarização da educação patriótica, o Governo também tem desenvolvido alguns trabalhos, construiu o Pavilhão do Sentimento de Amor pela Pátria, no qual existem zonas para experiências LED, leitura, exposições interactivas, e ainda o “Café da Constituição e da Lei Básica”, etc. Este pavilhão é uma base para a educação patriótica e aprendizagem da cultura chinesa, para o conhecimento da História do País, para a generalização dos conhecimentos constitucionais e para a criação do sentimento de amor à Pátria. A Casa Memorativa Sun Yat Sen, o Museu Lin Zexu, a Casa do Mandarim, o Museu Memorial de Xian Xinghai e a Antiga Residência do General Ye Ting, entre outros, constituem também parte importante da educação patriótica de Macau. Porém, é lamentável que estes museus e casas sejam pequenos e se encontrem dispersos, o que dificulta a organização sistemática de visitas para os alunos.

Em 2015, o Governo publicou as “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local”, nas quais se define que a educação patriótica faz parte da disciplina de educação moral



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

e cívica dos ensinos primário e secundário. Quanto ao desenvolvimento da referida educação, não basta uma aula de educação cívica por semana, tal como acontece na maior parte das escolas, são necessárias mais lições, fora das aulas e de modelos diferentes. No entanto, como em Macau há sempre falta de *hardware*, não há planos a longo prazo para um pavilhão, para servir de base à educação patriótica. O Chefe do Executivo, Ho Iat Seng, também reconhece que a Exposição da educação sobre a segurança nacional, que se realiza anualmente, não é uma exposição permanente, mas deveria sê-lo. Este entende também que a visita ao Pavilhão do Sentimento de Amor pela Pátria pode fazer parte das disciplinas obrigatórias, com vista a aumentar, através das visitas, os conhecimentos dos alunos sobre a situação nacional, e para estes ficarem ainda a saber que os resultados do desenvolvimento nacional não foram fáceis de conseguir. A Secretária para os Assuntos Sociais e Cultura, Ao Ieong U, também prestou acompanhamento imediato a esses trabalhos, e referiu que ia estudar a criação de um pavilhão de educação patriótica, com vista a incentivar a nova geração a conhecer melhor a História e o desenvolvimento do País, e que estava em curso a escolha da localização desse pavilhão.

As escolas de Macau têm dado grande importância à educação sobre o amor à Pátria e a Macau, os alunos têm um forte sentido de pertença e fortes conhecimentos sobre o País e Macau, e, normalmente, também fazem visitas para conhecerem melhor o País. No entanto, com a evolução dos tempos, a educação patriótica também deve ser renovada. Devemos fazer um balanço da experiência da promoção da educação patriótica em Macau, e tomar como referência os casos de sucesso do Interior da China no que respeita à criação



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

da base da educação patriótica, para se concluir, o mais rápido possível, o processo de escolha da localização e a criação do referido pavilhão, com vista a avançar com a promoção da educação patriótica em Macau.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Qual é o ponto de situação do projecto do pavilhão da educação patriótica? Existe alguma calendarização? Deve considerar-se incluir o referido pavilhão nas construções de grande envergadura, tais como o Complexo de Serviços para a Cooperação Comercial entre a China e os Países de Língua Portuguesa ou o Terminal Marítimo de Passageiros da Taipa, disponibilizando-se um espaço grande. Isto vai ser feito?
2. Quanto à criação do pavilhão da educação patriótica, como é que o Governo, no sentido de alcançar melhores resultados, vai aproveitar os recursos existentes sobre a educação patriótica, tais como o Pavilhão do Sentimento de Amor pela Pátria, a Casa Memorativa Sun Yat Sen e o Museu Lin Zexu?

10 de Janeiro de 2020

**O Deputado à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Lam Lon Wai**