



關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，經諮詢行政公職局、教育暨青年局及衛生局意見，本人對立法會 2019 年 10 月 8 日第 1184/E854/VI/GPAL/2019 號公函轉來陳虹議員於 2019 年 10 月 4 日提出，行政長官辦公室於 2019 年 10 月 9 日收到之書面質詢，回覆如下：

1. 郵電局主要跟進 5G 技術的規範、立法，以及未來推動獲發牌的營運商進行網絡建設。現正推進《電信網絡及服務匯流制度》的立法工作，有關制度包括未來可經營 5G 業務的匯流牌照之發放。此外，郵電局已於 2018 年 12 月完成了 5G 的無線電頻譜規劃，並協調本澳流動電信營運商開展 5G 網絡技術測試。
2. 郵電局已開始與網絡營運商在 5G 網絡的基建展開初步探討。
3. 行政公職局表示：配合特區智慧城市發展，特區政府全力推進《2015 年—2019 年澳門特區電子政務整體規劃》，預計至 2019 年底將基本完成各項工作，同時，正檢討電子政務整體規劃各項工作的執行成效，並啟動下一階段即 2020 年至 2024 年特區智慧政務發展規劃的制定工作，以導向特區智慧政務下一個五年的發展。

因應 5G 通訊技術的發展，在未來的智慧政務規劃中，公職局將研究借助 5G 技術在速度、保密及省能等方面的優勢，為市民提



郵電局

Direcção dos Serviços de Correios e Telecomunicações

供更好的電子服務。在內部管理方面，會研究借助 5G 技術提升公務人員工作效率的可行性，進一步把政府內部行政推向智慧型管理。此外，亦會持續關注新興信息通訊技術的發展，適當應用新技術，完善特區智慧政務基礎設施的配套。

教育暨青年局表示：為配合特區政府智慧城市的發展策略，以及“教育興澳、人才建澳”的施政理念，教青局在非高等教育範疇持續推動資訊科技與教育融合，促進教育發展，提高學與教的成效，積極培育具創新精神和創造能力的人材。

教青局期望利用資訊科技發展的大環境下，以“智慧與創新”為願景，計劃通過一系列措施，與教育界攜手推動創新教育模式，發展智慧教育。包括透過教育發展基金資助學校建設校園網絡和連接互聯網，實施教學人員一人一手提電腦計劃，設置資訊科技教育專職人員崗位，並持續開展教學人員及資訊科技教育專職人員的培訓和交流活動，推動資訊科技教育的發展。

另一方面，推動創新教育活動在各校持續發展，培養學生的創新能力、解難能力、實踐能力和協作能力，使學生成為創新型、複合型、應用型人才。透過教育發展基金的“綜合應用技能教育”先導計劃及“科學實驗探究計劃”，推動學生進行跨學科學習，開展實驗探究活動，提升學生科學素養、科技創新及研究能力。

同時，亦為教師創設更多有利條件深化資訊科技教育培訓，並



郵電局

Direcção dos Serviços de Correios e Telecomunicações

配合教師專業發展培訓的需求，訂定教師需接受一定比例應用資訊科技教育的培訓，推動各教育階段各學科整體教師提升資訊科技素養，及應用資訊科技教育的能力。

未來，配合網絡技術的發展，特區政府將創造更多有利條件支持學校深化智慧校園的建設，推動相關技術與教育深度融合，促進個性化的教學，協助學生全面發展。

衛生局表示：一直重視醫療服務電子化及資訊科技的應用，多年前已開展相關工作，至今構建了超過 120 個電子化項目，涵蓋包括臨床醫療系統、行政管理以至對外便民等方面，並一直按既定方針及實際情況逐步完善。此外，隨着科技發展，衛生局現時亦有計劃就 5G 應用在醫療影像、數據應用及培訓等方面進行部署，預期透過 5G 通訊技術的穩定、快速、低延遲等特性，提高醫療服務的整體效能，推動本澳整體醫療服務的發展。

郵電局局長

劉惠明

二零一九年十一月五日