



## 書面質詢

今年8月6日，本人曾就公立中小學校使用電子課本以推廣科技化教育和減輕所攜帶書本的重量的事宜向負責實體提出書面質詢。

教育暨青年局副局長於8月27日的書面回覆，指出教育發展基金“一直支持和鼓勵學校按自身實際發展情況，適度在部分課堂引入補充電子教材和電子化互動教學……”

我們認為，單單透過教育發展基金的資助添置補充電子教材，顯然未能與世界上最先進的教育政策接軌。例如，按統計數字，新加坡是現時世界上利用科技方面成績較佳的國家之一，除在課堂上投下了龐大資源，為便於資訊的取得，在中小學校的教育技術上亦投資了很多，也把資金投放於使用高速互聯網的電子教科書，讓經濟能力較弱的家庭的學生同樣可以使用相關教材。而且對於老師和學生的社交和情感技巧的培育非常重視，主要是基於積極心理學的最新發現顯示，在日益全球化和競爭激烈的世界中，心智的磨鍊和堅韌的彈性是領導者的培育要素。

因此，本人提出以下質詢，並要求政府適時給予清楚、準確、連貫及完整的答覆：

- 一、負責實體會否參考較先進國家的教育現況，例如，新加坡、芬蘭、荷蘭及瑞士等國家在課室內使用的能讓老師和學生取得大量資訊的科技，從而改善和提升教育質量？



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

- 二、負責實體會否對現行教育系統進行現代化，包括相關法例，以便加強本地學生的歷史、公民以及本土和外國政治的知識？
- 三、在短中期會引入甚麼措施，透過科技渠道加強翻譯員的語言知識，從而無須求助內地的翻譯員？

澳門特別行政區立法會議員

高天賜

二零一九年十一月十三日