



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，經徵詢衛生局的意見，本局對立法會 2019 年 10 月 22 日第 1224/E882/VI/GPAL/2019 號函轉來施家倫議員於 2019 年 10 月 11 日提出，行政長官辦公室於 2019 年 10 月 23 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府非常關注有特殊教育需要的兒童，不斷加大設施及人力資源的投入，於 2015 年底在社會文化司司長辦公室協調及推動下，成立由衛生、教育和社會部門組成的兒童早療跨部門協作組，整合統籌和優化兒童早療服務；並於 2016 年 6 月和 2017 年 7 月先後成立兒童綜合評估中心和兒童康復治療中心，為 0 至 6 歲患有發展障礙的兒童提供完善的早療服務，免費提供及時和完善的早期篩檢、綜合評估、早期治療、康復訓練、特殊教育、社會援助和家長培訓等服務。

教育暨青年局致力促進特殊教育的發展，積極推動修訂《特殊教育制度》，並透過多方面的措施協助有特殊教育需要的學生就學。

教育暨青年局於 2015 年完成修訂《特殊教育制度》的諮詢工作後，因應各持份者的意見和實務情況，針對該制度的重點議題持續與各持份者溝通、瞭解並分析各方意見。包括



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

先後與特殊教育學校及相關團體就特殊教育班級的設置、課程及相關事項進行討論；針對特殊教育學生證書的樣式與三所特殊教育學校溝通；為配合已公佈的課程框架及基本學力要求法規，以及已進入立法程序的學生評核制度草案，持續進行討論，並對《特殊教育制度》法規草案內容進行修訂，以確保相關制度之間的協調。

目前，教育暨青年局正持續與法務局就法規草案內容進行溝通、協調，並作出修訂，有關法規草案爭取儘快送交行政會，推進立法程序。

同時，為讓有特殊教育需要的學生獲得適切的教育，教育暨青年局會為相關學生（包括有自閉症的學生）提供所需的輔助，學校亦須根據相關學生的能力、學習特質及發展的需要，編制個別化的教育計劃及教學活動大綱，以及有針對性的支援（包括針對自閉症學生的 TEACCH 結構化教學法、單一嘗試教學法及視覺策略等）。

教育暨青年局資助輔導機構派出學生輔導人員駐校，為有需要的學生提供情緒、社交及行為方面的輔導跟進；而對於評估為有語言治療、職業治療或物理治療需要的自閉症學生，亦會資助復康/輔導機構聘請相應的治療/訓練人員，為學



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

生提供所需的治療/訓練服務。此外，亦通過學校發展計劃，支持學校建設無障礙校園環境、添置設備、教具或輔具，以及為學生舉辦相關活動等，以為學生營造優質的學習環境。

為讓教學人員能更深入地掌握教導自閉症學生的策略和技巧，教育暨青年局在每年舉辦的融合教育證書培訓及資源教師培訓課程中，均有加入自閉症學生教學輔助策略的課題；亦持續舉辦自閉症相關的專題培訓，並檢視培訓內容，適時加入新進及具科學實證輔助自閉症學生的方法等內容（包括：人工智能技術），藉以讓教學及輔導人員能提供更適切的教學與輔助。

衛生局表示，目前由衛生局、教青局和社會工作局三部門組成的專業團隊有能力為患有發展障礙的兒童提供及時和足夠的早療服務，所提供的服務亦較鄰近地區完善和優勝。此外，在社文司的協調下亦已完成構建澳門兒童發展障礙數據庫，成立發展障礙兒童關愛網絡，構建兒童早療資源分配機制，提高社會對有發展障礙兒童的支持和關愛。

為進一步優化兒童早療服務，衛生局定期為家長開辦各類培訓班和工作坊，提升其能力和訓練技巧，當中包括多次舉辦如何使用網絡資源和電子儀器輔助兒童進行家居康復訓



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

練的培訓班。由於目前應用於兒童康復訓練的人工智能技術尚未成熟，相關技術和產品在國際上尚未得到廣泛應用，衛生局將持續關注人工智能技術的發展，為患有發展障礙的兒童提供完善的醫療服務。

未來，特區政府會繼續推進《特殊教育制度》的修訂，加強相關教學人員進行專業發展，同時持續關注各種醫療技術的發展，為本澳有特殊需要的兒童提供適切的教育和治療服務。

代局長

龔志明

(副局長)

2019年11月5日