



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpeleção Escrita

O desenvolvimento moderado e diversificado da economia de Macau necessita de talentos multifacetados como suporte, e o desenvolvimento do ensino técnico-profissional pode contribuir para a reserva de talentos técnicos adequados para o mercado. O Governo da RAEM dá elevada importância a este tipo de ensino, por isso define como objectivo importante, no Planeamento para os Próximos Dez Anos para o Desenvolvimento do Ensino Não Superior (2011-2020), assegurar um ensino técnico-profissional que corresponda às necessidades de diversificação adequada das indústrias e actividades económicas, e considera ainda, no Plano Quinquenal de Desenvolvimento da RAEM (2016-2020), a promoção do desenvolvimento e da inovação do ensino técnico-profissional como intervenção importante nas estratégias “Prosperidade de Macau através da Educação” e “Construção de Macau com talentos”. As autoridades definem o rumo de desenvolvimento do ensino técnico-profissional através destes documentos da natureza do planeamento e da política, prestando apoio às escolas do ensino técnico-profissional. No entanto, ao longo dos anos, o ensino técnico-profissional de Macau não conseguiu ultrapassar os obstáculos do seu desenvolvimento, e ainda está longe das expectativas da sociedade.

No ano lectivo de 2018/2019, 8 escolas leccionavam cursos de ensino técnico-profissional, com um total de 1174 alunos. Olhando para o número dos estudantes deste tipo de ensino registados nos últimos anos, verifica-se uma



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

tendência de descida, por isso, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional em Macau não é o ideal. São vários os factores que levam ao seu desenvolvimento lento, designadamente: primeiro, o espaço de emprego em Macau é reduzido, por isso os estudantes têm dificuldades em procurar emprego; segundo, a taxa de prosseguimento de estudos dos diplomados do ensino secundário é muito elevada, e tanto os alunos como os pais consideram o ensino técnico-profissional como uma escolha de quem não é capaz de entrar numa universidade; terceiro, cerca de 90 por cento dos alunos das escolas secundárias complementares do ensino técnico-profissional têm como objectivo prosseguir estudos em instituições de ensino superior; quarto, os cursos do ensino técnico-profissional não são atractivos.

O Decreto-lei n.º 54/96/M (organização curricular do ensino técnico-profissional) entrou em vigor há 23 anos, por isso já não consegue satisfazer as necessidades reais. Em 2014, as autoridades convidaram uma parte terceira para realizar estudos sobre o ensino técnico-profissional de Macau e, em 2018, elaboraram o documento de consulta “Regime do Ensino Técnico-Profissional” e realizaram a respectiva consulta pública para ouvir opiniões e sugestões dos diversos sectores sociais. Porém, a revisão da lei ainda não está concluída, portanto, é difícil formar mais talentos técnicos urgentemente necessários para o desenvolvimento das várias indústrias de Macau.

Pelo exposto, interpele sobre o seguinte:

1. Qual é o ponto de situação da produção legislativa do Regime do Ensino



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

- Técnico-Profissional? Quais são os pontos principais da revisão da lei?
2. As autoridades devem aumentar a participação das empresas no ensino técnico-profissional, para garantir a harmonia entre o seu desenvolvimento e a estrutura económica, e proporcionar mais saídas profissionais aos respectivos estudantes. De que medidas dispõem para o efeito?
 3. As Linhas Gerais do Planeamento para o Desenvolvimento da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau disponibilizam uma plataforma alargada para a criação de um mecanismo eficaz de cooperação educativa a longo prazo nesta Baía. As autoridades devem então aproveitar os recursos das cidades da Grande Baía ao nível do ensino técnico-profissional, para reforçar a ligação e a colaboração regional nesta área. Como é que isso vai ser feito?

18 de Outubro de 2019

**A Deputada à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Chan Hong**