

## 書面質詢

澳門經濟要適度多元發展，就需要多元人才支撐，發展職技教育能為人才市場提供合適的技術人才儲備。澳門特區政府高度重視職業技術教育發展的問題，在《非高等教育發展十年規劃（2011-2020年）》中，把發展與產業適度多元化需要相適應的職業技術教育作為重要的目標，在《澳門特別行政區五年發展規劃（2016-2020年）》中，也把推動職業技術教育的發展和創新作為“教育興澳，人才建澳”戰略的重要舉措。當局透過規劃性、政策性文件，訂定職業技術教育的發展方向，並對職教學校提供支援。儘管如此，多年來澳門職業職術教育仍難突破發展瓶頸，與社會的期望相去甚遠。

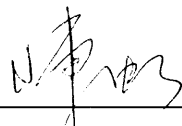
2018/2019年度，澳門有八所中學開設職業課程，就讀職業技術教育課程的學生共 1174 人。從最近十年就讀職業技術課程的學生人數來看，呈不斷遞減的趨勢，可見，澳門的職業技術教育發展得並不理想。造成澳門職業技術教育發展緩慢的因素較多，總括起來，一是本澳就業空間狹窄，職技學生面對出路難的問題；二是澳門的升大率非常高，學生和家長在觀念上認為職技教育是讀不成書的學生的選擇；三是澳門約九成的職業高中學生都是以升讀普通大學為目標；四是澳門職業技術課程設置未夠吸引。

已經實施二十三年的第五四／九六／M 號〈職業職術教育之課程組織〉法令已明顯滿足不了當前的教育發展需求。2014 年當局邀請第三方對澳門職技教育進行研究，2018 年草擬了《職業技術教育制度》諮詢文本，並進行公開諮詢，聽取社會各界的意見和建議。但是，相關修法至今仍未完成，難以培養更多本澳行業發展所急需的技能人才。

為此，本人提出以下質詢：

1. 《職業技術教育制度》的立法工作進度如何？有何修法重點？
2. 當局有何措施提高企業在職業技術教育中的參與度，實現職業技術教育發展與經濟結構相協調，拓寬職業技術教育學生的就業出路？
3. 《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為建立大灣區教育長效合作機制提供了廣闊平台，澳門當局將如何利用灣區城市的職業教育資源，加強職業技術教育的區域聯繫與合作？

澳門特別行政區立法會議員



陳 虹

2019年10月18日