

書面質詢

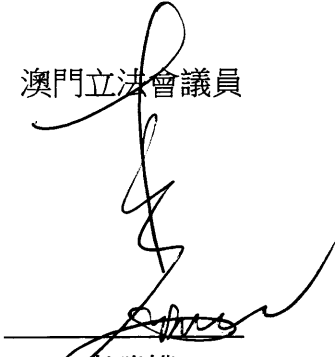
本人曾於 2014 年 4 月 25 日口頭質詢、2016 年 3 月 3 日、2018 年 2 月 21 日及 2019 年 6 月 5 日的書面質詢向政府建議學分制同職業教育掛鉤，銜接部分大專院校的文憑及學位，以鼓勵學生升讀職業技術教育等等的問題。而政府於 2019 年 7 月 15 日回覆本人質詢中提到：「特區政府重視本澳職業教育的發展，並在非高等教育及高等教育等範疇，落實人才培養施政方針…2018/2019 學年共有 8 所公立和私立學校在高中開辦了 32 個職業技術教育課程，合共 80 個班級。有關課程涵蓋會展、旅遊、商貿、中葡、及中英翻譯等範疇，人才培養方向切合社會發展…2018/2019 學年正在運作的高教課程共 280 個，約 70 個學士學位課程具職業導向…積極推動職業培訓，提升技能及學歷水平…」

雖然政府在高等教育及非高等教育中開設了多個職業教育課程，並做了大量工作積極推動職業教育，讓本澳年青人能進一步提升自身技能及學歷水平，實在值得讚揚！但有市民叫我問一聲行政當局，即使政府開辦了有關涵蓋會展、旅遊、商貿、中葡及中英翻譯等範疇的職業課程，但現實本澳各行各業仍大量缺乏應用性人才，因而政府有否進行過追蹤性的調查研究，其所開設的課程是否能配合社會發展所需及多元人才發展的目標？政府未來將如何落實職業教育的多元化，致使職業教育真正讓年青一代，可以在職業生涯規劃中，能多一個選擇的機會？

有鑒於此，本人提出如下書面質詢：

1. 雖然政府在高等教育及非高等教育中開設了多個職業教育課程，並做了大量工作積極推動職業培訓，讓本澳居民進一步提升自身技能及學歷水平，實在值得讚揚！但有市民叫我問一聲行政當局，即使政府開辦了有關涵蓋會展、旅遊、商貿、中葡及中英翻譯等範疇的職業課程，但現實本澳各行各業仍大量缺乏應用性人才，因而政府有否進行過追蹤性的調查研究，其所開設的課程是否能配合社會發展所需及多元人才發展的目標？政府未來將如何落實職業教育的多元化，致使職業教育真正讓年青一代，可以在職業生涯規劃中，能多一個選擇的機會？請問行政當局對此有何回應？

澳門立法會議員



麥瑞權

2019 年 8 月 28 日