



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2019 年 5 月 20 日第 630/E450/VI/GPAL/2019 號函轉來，陳虹議員 2019 年 5 月 3 日提出，行政長官辦公室於 2019 年 5 月 21 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府貫徹落實“教育興澳、人才建澳”的施政理念，自 2006 年《非高等教育制度綱要法》（下稱綱要法）頒佈實施後，澳門成為大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。為此，特區政府從制度方面建立起恆常性的教育投入機制，分別頒佈了《免費教育津貼制度》及《學費津貼制度》，保障了本澳學生公平接受教育的權利，並確保了特區政府對學校的資源投放。同時頒佈了《教育發展基金制度》，透過無償資助及優惠信貸，支援和推動在非高等教育領域內展開各類具發展性的教育計劃和活動，進一步推動教育的發展。

澳門特區是一個外向型的微型經濟體，經濟容易受到外部環境所影響，GDP 正負增長波動較大，不適宜作為教育資源投入唯一的參考指標，但本澳教育資源投入多年來一直保持正增長的水平，顯示了特區政府在公共財政預算中優先考慮非高等教育的發展。

教育暨青年局每年會根據社會經濟情況，特別會考慮每年通脹率的變化、教學人員的薪津福利，教學人員晉級引致學校開支的增加，以及當年的重要教育政策和措施所帶來的財政支出等因素，調整其免



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

費教育津貼、學費津貼、專業發展津貼等等金額，作為維持加入免費教育系統學校運作的主要資源，及非免費教育學校的補充資源。以免費教育津貼為例，自回歸以來，津貼金額每年持續增加，至 2017/2018 學年，總津貼金額已達 24.3 億。參考聯合國教科文組織於 2015 年通過的《仁川宣言》中各國教育投入的國際指標：按照國際或地區基準之生產總值 4%至 6%或總公共開支的 15%至 20%作為教育資源投放；2014 年至 2017 年澳門公共教育開支佔政府總公共開支約 14-15%，基本達到了《仁川宣言》中教育經費支出的建議。特區政府將繼續加大對教育的資源投放，致力優化教育系統的發展及政策制度。

第 3/2012 號法律《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（下稱《私框》）於 2012 年頒布實施，從法律層面思考和保障了私立學校教學人員的薪酬待遇及其在職和退休保障。尤其體現在幾個方面，一是建立教學人員的職程制度，並設置各職級的晉升條件，學校須保證任教同一教育階段不同職級的教學人員的月基本工資依次保持適當差幅，而且第一級教學人員與第六級教學人員的月基本工資之間應有百分之三十或以上的增長；二是引導學校合理運用公帑，保障教學人員獲得合理的薪酬待遇，不牟利私立學校須保證每個學校年度教學人員的報酬及公積金供款支出佔學校固定及長期收入的百分之七十或以上；三是免費取得衛生護理，現職教學人員可免費取得由澳門特別行政區公共衛生機構提供的衛生護理，在澳門特別行政區的學校服



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

務達二十五年的教學人員，停止擔任教學人員職務後可繼續免費取得由公共衛生機構提供的衛生護理，直至滿六十五歲止；四是加強教學人員的退休福利，讓其退休生活可得到了應有的保障，私立學校教學人員是澳門唯一享有強制性公積金制度保障的私人勞動市場的僱員群體。

以教學人員的年收入為例，《私框》生效前，2011/2012 學年私立學校教學人員的年收入中位數為 26.01 萬元，到 2017/2018 學年增加至 44.11 萬元，2011/2012 學年至 2017/2018 學年平均年增長為 9.3%，高於 2012 年至 2018 年總體就業人口收入中位數的平均年增長 6.1%，並高於公共行政及社保事務行業收入中位數的平均年增長 8%。

特區政府在顧及各行業的關切和福利的平衡的基礎上，將積極收集社會各界的意見，進一步完善私校教師的職業保障，關注教師的福利待遇，逐步加大教育資源的投入，不斷完善教育和學校發展所需的條件，包括師資隊伍的建設和保障，推動本澳的教育事業向更優質的方向發展。

局長

老柏生

2019 年 6 月 3 日