



(譯本)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

書面質詢

自 2017 年起，澳門特殊教育需要學生協進會一直要求政府對 600(六百)多名需要特別幫助的，以及患有罕見疾病、自閉症或發展遲緩的兒童，給予更多的關注和支援，而其中一個主要要求是向醫療服務提供者，尤其是因要照顧孩子而無法有穩定工作的父母的其中一方，發放每月澳門幣三千元的津貼。

亦建議檢討已有好一段時間沒有被調整過的普通和特別殘疾津貼。普通殘疾津貼與特別殘疾津貼的津貼比例亦不應如此不相稱，因為在許多情況下，兩種殘疾之間的差異是很微小的，這樣會造成明顯的不公平。

另一方面，政府應採取措施將特殊教育納入一般教育網。這類教育是需要透過技術支援來跟進的，又或為兒童的認知發展而推動新科技的應用，例如採用被聯合國視為世界上最好的通訊應用程式之一的 Livox，讓有語言障礙的兒童能根據個人需要、透過人格化的圖像表達意思。其他如治療及教育有自閉症及有溝通困難的兒童的 ABC Autismo 程式等的技術，對刺激拼寫能力、音節分配、元音知識和單詞形成是很重要的。

基此，本人向政府提出如下質詢，並要求適時給予清楚、準確、連貫和完整的回覆：

- 一、政府何時才會檢討現時的普通及特別殘疾津貼金額，包括減少兩者的差距及向醫療服務提供給予津貼？
- 二、政府在支援有特殊需要的學生和青少年方面，何時才會增加人力資源，包括利用新科技協助更有需要的人士儘快融入社會？

IE-2019-04-03-Coutinho (C) NC-AKI



(譯本)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

三、政府何時才會採用專門針對融合教育的法律，以回應全部學生及每一學生的不同需要，以使其學習過程便捷，並加大其在社區和社會的融入？

澳門特別行政區立法會議員

高天賜

二零一九年四月三日

IE-2019-04-03-Coutinho (C) NC-AKI