



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會鄭安庭議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2019 年 1 月 22 日第 90/E61/VI/GPAL/2019 號函轉來，鄭安庭議員 2019 年 1 月 11 日提出，行政長官辦公室於 2019 年 1 月 22 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府非常重視學生的身心健康，致力為學生構建健康安全的學習環境，培養學生健康的身體和良好的生活方式。教育暨青年局持續透過完善教育政策、加強學校教育、提供學生輔導，以及促進家校合作等多方面工作，促進學生的正向發展。

積極推行教育改革，減輕學生學業負擔

特區政府一直重視學生的全人發展，通過不同層面的政策措施，為學生提供全面、均衡及多元化的課程，同時激發學生的興趣和潛能，培養他們的創造力。

教育暨青年局近年積極推動課程改革，持續優化學校課程。2015 年開始有序實施《正規教育課程框架》，適當延長每學年學校的上學日數，以縮減每週上課時數，老師亦有更多時間關顧學生的需要，提供必要的學習輔助；又將“餘暇活動”列為中小學生的必修課程，既豐富學生的課餘生活，亦發展學生的各項潛能。同時制定《基本學力要求》，訂定學生在不同教育階段應具備素養，使學校的課程和教師



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

的教學更關注學生的學習體驗和參與，讓教師的教學不再是偏重背誦、記憶、操練等方式，為學生創設出更豐富多樣的環境，發揮他們的創新意識，以及運用所學知識解決實際問題的能力。

為有利於學校推行素質教育，教育暨青年局對學校佈置的作業、家課等均推出具體指引，規範功課及作業的上限，推動學校以多元方式進行學習評核，從而為學生減負，提升家課與評核促進教與學的效益。此外，教育暨青年局一直關注不同學生的學習需要，強調學生學習成功的重要性，因此通過教育發展基金設置“促進學生學習成功”項目，推動學校根據學生的學習特性，開辦資優、拔尖等適性教育活動或課程，激發學生潛能；又或為學習低成就的學生提供學習調適活動或課程，讓學生在愉快的校園生活中感受成功。

加強心理健康教育，適時提供輔導支援

教育暨青年局關注學生的心理健康教育，並在學校教育中設置相關教學內容。學生心理健康教育主要體現在幼兒“個人、社會與人文”學習領域和中小學的“品德與公民”等必修課程中，通過多元的教學活動落實“培養學生珍愛生命、熱愛生活的態度”、“正面的價值觀、積極的態度、克服困難與承受挫折的勇氣和能力”和“培養學生積極向上的人生觀、良好的心理品質”等課程目標。亦通過出版《品德與公民》及《尊重生命》等教材資源，以專門章節提升學生對生命



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

價值及心理健康的正確認知，增強他們承受挫折的能力，進一步協助教師開展生命教育的相關教學活動。

此外，教育暨青年局透過資助輔導機構向學校派駐學生輔導員，在校園開展心理健康輔導工作，包括建立正向行為、關懷社會及個人發展、建立健康生活模式等主題活動。當學生輔導員發現或接到學生因出現情緒不安及不穩，而影響個人的學習及生活等求助時，會即時介入，提供個別輔導，倘有需要，會聯繫家長共同為學生提供支援，或作出其他轉介。

家庭教育對子女成長有著至關重要的作用。教育暨青年局近年不斷拓展不同類型的家長教育活動，以促進親子關係與溝通、提升管教技巧及讓家長認識兒童的身心發展，更好發揮家庭功能。同時，積極並持續呼籲家長多關心子女的均衡發展，對子女發展應有合理期望，平衡子女的作息時間和參與課外活動的安排，讓子女獲得多元豐富的學習及成長經驗。

為擴大有關的宣傳教育，教育暨青年局在社區層面也持續開展宣傳活動，例如在電台節目“教青社區德育一分鐘環節”及“澳門青年”中介紹有關培養青少年抗逆力、心理健康及成長適應等內容，讓更多市民接收到生命教育及心理健康的相關資訊，為青少年營造健康及安全的成長環境。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

未來，教育暨青年局將繼續貫徹落實“教育興澳”，“人才建澳”的施政方針，提升學生的“文化軟實力”，包括人際溝通技巧、藝術的涵養、對多元文化的理解與包容、語言能力、抗逆能力、意志力等，並繼續支援學校開展各項有助提升學生學習表現和幸福感的工
作，致力營造學生健康成長及全人發展的校園氛圍。

局長

老柏生

2019年2月1日