

有關青少年學業壓力之書面質詢

近期，鄰埠時有發生因學習壓力導致的學生自殺事件。雖然澳門學生自殺發生率較鄰埠低，但有數據顯示，澳門青少年因學業而產生的壓力亦頗大。

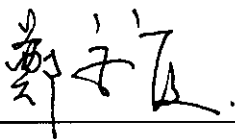
適當的學習壓力有助於轉化為學習動力，讓學生在課業上取得成功，為日後走向社會打好堅實的基礎。但過度的壓力卻適得其反，不僅對青少年的身心產生危害，嚴重的還可能造成不可逆轉的悲劇。有家長向本人反映，每天需督促子女完成大量功課，不僅雙方身心疲憊，更導致親子關係緊張，子女亦失去學習的興趣，令學習成為沉重的壓力而非動力。一份針對本澳中學生學習壓力的調查報告表明，有三成四青少年的精神壓力處於偏高狀態，情況不容忽視。

有鑒於此，本人向當局提出以下質詢：

一、請問當局，是否進一步向全澳中小學生進行具針對性的心理健康教育，落實家校合作，同時將採取何種方式以培養青少年的抗壓抗逆能力？

二、會否就提高中小學生家課質素，減少家課量及推動快樂學習進行深入研究，以制訂具體及長遠的政策目標？

澳門特別行政區立法會議員



鄭安庭

2019年01月11日