

書面質詢：關於校園環境的持續改善

最近網上流傳一段女學生遭同學毆打的短片，及後司警接手調查。事件受到社會的廣泛關注，同時亦引起公眾對營造友善校園環境的思考。

事實上，本人亦曾指出，根據 2015 年的 PISA（「國際學生評核計劃」）結果，澳門的校園環境，的確有需要改善。PISA 評鑑的內容，除了較多人引述的科學、數學、閱讀等素養外，其實還包括教育的公平性，以及教育當局較少提及的——學生的幸福感。尤其是當中有關欺凌行為(bullying)的數據中，認為在學校裡面存在任何形式的威嚇行為、感到其他學生戲弄自己、我被周遭的學生攻擊及逼迫等三項數值，國際平均數值分別是 18.7%、10.9%、4.3%，而澳門則分別是 27.3%、19.9%、4.2%，而被揭發的欺凌行為平均數，國際平均是 0，而澳門則是 0.49，遠遠高於國際水平，比日本、韓國、香港、中國台北都要高。這意味澳門校園內的欺凌行為相對於亞洲鄰近地區來得更為顯著，僅從數字看，就有接近三成參加研究的學生認為學校存在不同形式的威嚇行為、有接近兩成的學生感到被其他學生戲弄、有 4%的學生更曾遭受同學的攻擊及逼迫，雖然實際上是不是存在霸凌必須要就每一個案的實際情況進行分析才能判斷，但這些數字至少告訴我們學生的感覺以及危機的存在。

由上述的 PISA 數據可見，近日的學生欺凌及衝突事件，恐怕並非個別事例，教育當局應正視這類問題，從長遠措施着手，強化學校輔導層面的工作，深入了解同學間的相處問題並嘗試總結改善方

林玉鳳

議員辦事處

ESCRITÓRIO DA DEPUTADA À
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
AGNES LAM

法，積極協助學校建立友善的學習環境，讓學校能通過教育手段在問題變得嚴重前作出處理，鼓勵公開透明的文化，促進家校理解合作，彼此支持，務求使學生有愉快及安全的校園生活。

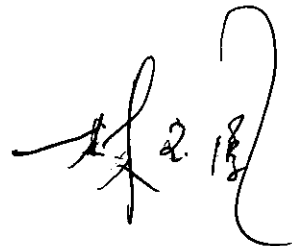
為此，本人謹提出下列質詢：

一、在此次學生欺凌事件中，教育當局會否在之後與相關涉事人了解事件起因，並總結有何地方需要檢討和改進？

二、根據PISA的評鑑結果，澳門的欺凌狀況頗為嚴重，教育當局認為原因何在？對此又有何針對性改善措施？

三、長遠而言，當局在營造友善愉快的校園環境方面，有甚麼根治的對策？

澳門特別行政區立法會



林玉鳳 議員

2018年10月30日