

# 澳門特別行政區立法會

## 書面質詢

### 關注特殊教育政策的未來發展

隨著人口基數及出生率上升，以及技術的進步，近年診斷出有特殊教育需要的學生數不斷增加。根據教青局統計資料顯示，公私立特教學校就讀的學生人數由 2012/13 學年的 582 人<sup>1</sup>，上升到 2017/18 學年的 767 人<sup>2</sup>；一般學校融合生人數更高達 1,349 人。雖然政府近年在 0-6 歲有特殊需要兒童的評估、治療等早療早育工作上作出了不少努力，但並不代表這些兒童在黃金治療期結束並踏入校園生活後就能減少對其支援。而過去一直有特教人員反映現有學校無論在人資、設施或設備上都較為緊拙，且執行特教相關工作的老師工作量大，薪酬福利不成正比等問題，對特教工作造成影響，值得當局關注。

此外，與特殊教育發展尤關的法規《特殊教育制度》，自 2015 年公開諮詢工作結束後仍未完成立法工作。當局早前回覆議員質詢時僅指已進行立法程序<sup>3</sup>，但始終未有提及確實的立法時間表；而今年規劃的十二個法律提案項目，亦未有將《特殊教育制度》納入其中，教育界擔心《特殊教育制度》修訂工作的延誤，將對特殊教育的未來發展，特別是保障特殊學生能獲得適切的學習環境，以及學校（如諮詢文本中明確建議政府需從經費、輔助設備、輔導和治療等方面為其接受教育提供必要的支援；為特殊教育學生的家長提供必要的支援等）、教學人員能得到更多的支援（培訓及薪酬福利等）等方面，都造成一定的阻礙。

---

1. 2012/2013 教育數字概覽，

[http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/category/teachorg/Inter\\_main\\_page.jsp?id=46100](http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/category/teachorg/Inter_main_page.jsp?id=46100)

2. 學生資料統計表(2017/2018 學年)，

[http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/category/teachorg/Inter\\_main\\_page.jsp?id=8525](http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/category/teachorg/Inter_main_page.jsp?id=8525)

3. 教青局：關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆，

<http://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2018-07/677765b519bab289e5.pdf>

對此，本人提出以下質詢：

1. 當局去年3月曾表示會於該年內完成法案草擬並提交上級<sup>4</sup>，去年底又指明年首季完成<sup>5</sup>。請問當局現時確實工作進度為何？能否提出完整的修法時間表，避免法案再受拖延？
2. 為確保特教或有融合教育學校及相關教學人員得到更好的支援，未來在《特殊教育制度》又或其他法律上，會否制定更明確的資助制度，讓學校能在設備（如無障礙設施、輔具等）及人手（如補救教學老師、治療師）的增加上得到更大的彈性，並為特教老師及相關人員提供更好的薪酬福利保障？
3. 請問當局有否對特殊教育的未來需求作出評估，以更好地規劃教育用地、師資培養及資源投入？以及有何計劃協助特殊生升讀高等教育？

澳門特別行政區立法會議員

黃潔貞

---

黃潔貞

二零一八年九月七日

---

4. 2017年3月6日，修訂特教法案擬年內完成，澳門日報，A07版。

5. 2017年12月2日，明年首季完成修訂特教法，澳門日報，A03版。