



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpelação Escrita

Promover a "educação sexual abrangente" e a eliminação do estigma da orientação sexual diversa e da identidade de género

De acordo com o relatório n.º A/HRC/19/41¹ sobre "Leis discriminatórias e práticas e actos de violência contra indivíduos com base na sua orientação sexual e identidade de género", acolhido pela Deliberação n.º A/HRC/RES/27/32², "Direitos humanos, orientação sexual e identidade de género", aprovada pelo plenário da ONU, a definição de educação sexual é a seguinte: "[o] direito à educação inclui o direito de receber informações abrangentes, precisas e adequadas à idade em relação à sexualidade humana, a fim de garantir aos jovens o acesso às informações necessárias para levarem uma vida saudável, tomarem decisões informadas e protegerem-se, a si próprios e aos outros, das doenças sexualmente transmissíveis". O mesmo relatório também cita afirmações proferidas por um dirigente da ONU: "para a educação sexual ser abrangente, é necessário dar especial atenção à diversidade, já que todos têm o direito à sua própria sexualidade".

No referido relatório, a ONU manifesta preocupação com os estudantes

¹ <http://undocs.org/en/A/HRC/19/41>

² <https://undocs.org/en/A/HRC/RES/27/32>



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

que são isolados e discriminados devido à sua orientação sexual e ou identidade de género, uma vez que, em casos extremos, a discriminação pode levá-los a tentativas de suicídio ou a cometerem mesmo suicídio. Portanto, apela aos diversos países para tomarem medidas no sentido de eliminar o medo existente nas escolas em relação aos homossexuais e transgéneros. Segundo vários estudos³ levados a cabo em 2006, 2008 e 2010, a educação para a abstinência sexual (*abstinence-only education*), ou seja, ensinar os estudantes a não ter relações sexuais antes do casamento, não é a forma eficaz para reduzir a taxa de gravidez na adolescência, pelo contrário, a educação sexual abrangente (*comprehensive sex education*), que tem por objectivo ensinar os estudantes a protegerem-se de forma abrangente, a terem sexo seguro, etc., pode contribuir eficazmente para reduzir os riscos de gravidez na adolescência e de contracção de doenças sexualmente transmissíveis.

Em 2016, a associação local “Rainbow Macau” realizou um inquérito intitulado “2016 Macau LGBTI Survey”⁴, cujos destinatários foram lésbicas, gays, bissexuais, transexuais e travestis (sigla internacional de LGBT), e de entre os 715 questionários válidos, 52% dos inquiridos consideraram que o Grupo de LGBT enfrenta uma “discriminação muito grande” em Macau, 80% consideram que o Governo e as instituições educativas têm a

³ <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18346659>
<https://www.researchgate.net/publication/228236445>
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681811003666317>

⁴ <https://rainbow.mo/?p=314>



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

responsabilidade de sensibilizar a sociedade para a aceitação do Grupo de LGBT, e 52,31% consideram que os trabalhos das instituições educativas para eliminar o estigma do Grupo de LGBT são “bastante insuficientes”.

De facto, a promoção progressiva em Macau da “educação sexual abrangente” é importante, e os primeiros destinatários dos trabalhos da Administração não são os estudantes, mas sim as diversas escolas e instituições educativas. A Administração tem a responsabilidade de manter uma comunicação estreita com os administradores e docentes da linha de frente, no sentido de promover, no âmbito da gestão, pedagogia e vida escolar, a eliminação do estigma da orientação sexual diversa e da identidade de género.

Pelo exposto, usando do poder em matéria de fiscalização, consagrado na Lei Básica da RAEM e no Regimento da Assembleia Legislativa, e solicitando que me seja dada, nos termos do artigo 15.º do Processo de interpelação sobre a acção governativa, uma resposta escrita dentro de 30 dias a contar do recebimento, pelo Chefe do Executivo, da presente interpelação, interpelo o Governo da RAEM sobre o seguinte.

Assim sendo, interpelo a Administração sobre o seguinte:

1. A Administração deve colaborar com os administradores e docentes da linha de frente das diversas escolas e instituições educativas, no sentido de promover a educação sexual abrangente, que tem por objectivo ensinar os estudantes a protegerem-se de forma abrangente, a terem sexo seguro, e a conhecerem e a respeitarem a orientação



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

sexual diversa e a identidade de género. Como é que vai fazê-lo?

2. A maioria dos indivíduos do Grupo de LGBT considera que o Governo e as instituições educativas têm a responsabilidade de sensibilizar a sociedade para a sua aceitação, e que os trabalhos das instituições educativas para eliminar o estigma do Grupo de LGBT carecem de melhorias urgentes. Portanto, a Administração deve colaborar com os administradores e docentes da linha de frente das diversas escolas e instituições educativas, com vista a promover, no âmbito da gestão, pedagogia e vida escolar, a eliminação do estigma da orientação sexual diversa e da identidade de género. Como é que vai fazê-lo?

— 3 de Setembro de 2018

**O Deputado à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Sou Ka Hou**