

書面質詢

幼兒教育是基礎教育的基礎，對孩子一生的發展有着極重要的影響，因此各國對幼兒教育十分重視。特區政府也重視幼兒教育，把它列入免費教育體系之中，近年也將《本地學制正規教育課程框架》在幼兒教育實施，“幼兒教育基本學力要求”也落實，為提高幼兒教育的品質提供了良好的條件。

根據國際指標，衡量幼兒的教育質量主要是從師生比、平均幼兒教師工資、幼教課程指引、幼兒教師培訓、衛生安全指引、數據收集機制、幼小銜接、家長參與和教育計劃等方面予以體現。在師生比方面，澳門在幼兒、小學及中學階段實施優化班師比津貼，只要學校符合班師比例便可獲得相應的資助津貼。

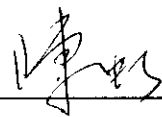
2013/2014 學年年幼兒教育實行二級班師比 1:1.7，自 2014/2015 學年至今一直實行三級班師比 1:1.9，即 1 個學生配有 1.9 名老師，與小學階段三級優化班師比 1:2.2 和中學階段四級優化班師比 1:2.7 相比，仍有一定的差距。隨著近年出生率不斷上升，幼兒學生人數及班級數逐年增多，家長對幼兒教育的越來越重視及要求越來越高，以 1:1.9 的幼兒教師配備，似乎未能滿足幼兒教育發展的需要。以中國內地為例，幼兒教育現時推行“三教輪保”，即班級中需配備三位幼兒教師。反觀澳門，以現時幼教的班師比，幼兒教師除要擔負多元化的活動教學，還要兼顧保育工作，工作是十分繁重。

此外，特區政府每年對各教育階段免費教育津貼逐年增加，雖然增幅不一定是幼兒教育階段最少，但相較於其他教育階段，其差距卻是逐年增大。由此可見，政府仍需加強對幼兒教育的重視。

為此，本人提出以下質詢：

- 1、為發展本澳更優質的幼兒教育，當局會否檢視及提高本澳幼兒教育的優化班師比？
- 2、當局會否考慮增加幼兒教育階段每班的免費教育津貼，以使教育資源能公平合理的運用，並鼓勵更多優秀人才投入幼兒教育？

澳門特別行政區立法會議員



陳 虹

2018 年 7 月 30 日