

書面質詢

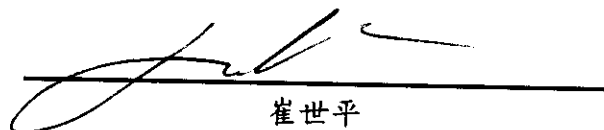
在國家政策支持下，澳門特區政府近年着力促進經濟適度多元化。政府曾在過往的施政報告中提出「人才是社會進步的牽引力」，繼而以「教育興澳」、「人才建澳」的口號，逐步朝向將澳門建設成為世界旅遊休閒中心和中葡商貿合作服務平台的目標推進，並將專業認證制度及繼續推進終身學習型社會的建設目標列入《澳門特別行政區五年發展規劃（2016-2020年）》中。為提高優秀人才比例，以培養本地人才、海外澳門人才回流以及引進專才這三種方法進行，而特區政府近年就本地人才培養與海外人才回流，制定了不少相關政策。

其中，勞工事務局針對不同行業的專業技術培訓，積極開辦了「在職帶薪」、「一試多證」、「技能提升」、「培訓結合考證」及「培訓結合就業」等不同類別的培訓課程及考證計劃，冀因應社會產業結構發展所需培養各類應用人才，促進勞動力向上或橫向流動。其中「在職帶薪」培訓包括「設施維護技術培訓計劃」、「博彩業職業素養培訓」及今年六月首次開辦的「酒店及飲食業廚師培訓計劃」課程，協助業界培育及儲備人才。其中有意投身設施維護行業的新入職人士更可透過勞工局安排企業面試，成功被企業錄用後透過與公司協商，以決定參與「設施維護技術培訓計劃」的哪一項培訓課程，達至參與在職培訓解決企業難覓合適的專業技術人員的問題。

政府投資人才培訓項目已有多年，大家逐漸關注培訓課程的成果。澳門面對即將與大灣區的交流合作不斷增多，社會對創新型人才的需求將持續增多，為此，本人有以下質詢：

1. 就各項培訓課程完成後，是否有作相關追蹤統計以確認課程的成效？例如培訓課程所涵蓋範疇、報讀人數、重複接受培訓人士的次數及受培訓後仍從事相關範疇的人數統計等？
2. 勞工局推出的培訓課程及考證計劃的內容、形式各異，對於課程的質量是否有相關評查機制？如了解備受培訓人員歡迎的項目，是否獲僱主評鑑課程成效或不足，繼而調整培訓方向，讓人才投資得以效益最大化。
3. 參考目前的課程設計，大部份均以提升行業內人員專業能力為主，針對在職人士設計的夜間高等課程則較少，缺乏機會發展其他專業的機會，將不利完善自身職涯規劃或發展跨行業的多元才能。故此請問目前課程培訓設計除了讓學員溫故知新外，如何引導學員學習新技能、創造新價值迎接新挑戰、把握新機遇的相關考量？

澳門特別行政區立法會議員



崔世平

2018年7月30日