



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

## Interpeleção escrita

O ensino infantil é alicerce da educação básica e a sua influência no desenvolvimento das crianças é muito importante, por isso é que vários países atribuem grande importância à educação infantil. O Governo da RAEM também lhe atribui grande importância e incluiu-a mesmo no sistema de escolaridade gratuita. Nos últimos anos, o “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” foi implementado no segmento da educação infantil, e também foram implementadas as “Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil”, no sentido de se oferecerem boas condições que permitam aumentar a qualidade do ensino infantil.

Os padrões internacionais para a avaliação da qualidade do ensino infantil incluem factores como o rácio professor/aluno, o salário médio dos docentes, as orientações curriculares, a formação de docentes, o guia de saúde e segurança, o mecanismo de recolha de dados, a articulação entre o ensino infantil e o primário, a participação dos pais e o programa educativo. Quanto ao rácio professor/aluno, em Macau foi atribuído um subsídio para melhoria dos rácios professor/turma e professor/aluno na educação infantil, nos ensinos primário e secundário, portanto, desde que a escola atinja um determinado rácio, pode receber o referido subsídio.

No ano lectivo de 2013/2014, foram definidas duas categorias de rácios professor/aluno para o ensino infantil, sendo o da segunda categoria de 1:1,17  
IE-2018-07-30-Chan Hong (p) FL-APN



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

e no ano lectivo de 2014/2015, foram definidas três categorias, sendo o rácio da terceira categoria de 1:1,9, ou seja, 1,9 professores para cada aluno. Porém, este rácio ainda está distante dos rácios para o ensino primário com quatro categorias e para o ensino secundário com 3 categorias, em que os rácios da última categoria são de 1:2,2 e de 1:2,7, respectivamente. Com o aumento contínuo da taxa de natalidade nos últimos anos, o número de alunos e de turmas no ensino infantil aumentou sucessivamente, e os encarregados de educação dão cada vez mais importância ao ensino infantil, o que acaba por aumentar também as expectativas. Portanto, o rácio professor/aluno de 1:1,9 já não consegue satisfazer as necessidades do desenvolvimento do ensino infantil, por exemplo, no Interior da China, há três professores por turma. Olhando para Macau e para o actual rácio professor/aluno, os docentes do ensino infantil têm de dar resposta a actividades educativas diversificadas e têm ainda de cuidar das crianças, portanto, o trabalho é muito.

Para além disso, o Governo tem aumentado os subsídios da escolaridade gratuita para os diversos níveis de ensino, e embora a taxa de aumento para o ensino infantil não seja sempre a mais baixa, existe uma diferença cada vez maior em comparação com os outros níveis de ensino.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. A fim de desenvolver um ensino infantil com mais qualidade, a Administração vai rever e melhorar o rácio professor/aluno no ensino infantil

IE-2018-07-30-Chan Hong (p) FL-APN



(Tradução)

**澳門特別行政區立法會**  
**Região Administrativa Especial de Macau**  
**Assembleia Legislativa**

de Macau?

2. Com vista a salvaguardar a utilização racional dos recursos e a incentivar mais talentos a dedicar-se ao ensino infantil, os serviços competentes devem considerar aumentar o subsídio por turma para a escolaridade gratuita. Vão fazê-lo?

30 de Julho de 2018

**A Deputada à Assembleia Legislativa da**  
**Região Administrativa Especial de Macau,**  
**Chan Hong**

IE-2018-07-30-Chan Hong (p) FL-APN