



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

## Interpelação Escrita

O ensino técnico-profissional, para além de dotar os jovens de uma competência especializada, deve também fornecer mais oportunidades para a sua prática. O desenvolvimento do ensino técnico-profissional está relacionado com o apoio a conceder pelo Governo, o posicionamento deste tipo de ensino nas políticas do Governo e a futura procura da sociedade em relação aos quadros técnico-profissionais. Porém, este tipo de ensino não tem merecido a devida atenção, nem tido um desenvolvimento efectivo, o que limita as opções educacionais para os estudantes e não corresponde à procura da sociedade quanto aos quadros técnico-profissionais. Existem em Macau 180 mil trabalhadores não residentes, incluindo um número reduzido de pessoal de administração de nível médio e alto, assim, a inexistência de um bom mecanismo de saída dificulta a vida quer dos estudantes da via normal quer dos estudantes do ensino técnico-profissional no encontro de um emprego adequado.

O Governo prometeu reforçar e elevar o grau de aceitabilidade e de especialização dos cursos de formação técnico-profissional, e ainda tomar a iniciativa de reforçar a colaboração entre escolas, instituições de ensino superior e empresas, em prol da criação de um melhor ambiente de desenvolvimento futuro dos estudantes. Contudo, a mera dependência dos



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

esforços das escolas e dos serviços educativos não é suficiente. Ao nível de atribuições, a Direcção dos Serviços de Assuntos Laborais (DSAL) deve efectuar a promoção do emprego e de acções de formação, e ainda, em especial, desenvolver o seu papel de coordenação junto das empresas, para que estas últimas providenciem mais espaço para estágio e acções de formação, em prol da maximização das funções das escolas técnico-profissionais. Para além disso, há que reforçar a articulação interna e externa da certificação, e elevar o grau de especialização e de aceitabilidade dos cursos de formação técnico-profissional, em prol da criação de um melhor ambiente de desenvolvimento futuro dos estudantes; há ainda que agarrar a oportunidade do desenvolvimento da zona de Grande Baía e assim reforçar as relações com o Interior da China, para que os estudantes do ensino técnico-profissional possam obter o seu certificado através de exames, e estagiar e trabalhar no Interior da China, tratando-se de mais uma saída para os jovens de Macau.

Assim sendo, interpelo as autoridades sobre o seguinte:

1. O Governo deve tomar a iniciativa e desenvolver trabalhos de colaboração entre as escolas técnico-profissionais, as instituições de ensino superior e as empresas, devendo especialmente a DSAL maximizar as funções para o efeito. Como vai então concretizar isto tudo?



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

2. Como vai ainda concretizar o mecanismo de saída para os trabalhadores não residentes, tendo em conta, especialmente, a capacidade dos estudantes das escolas técnico-profissionais no desempenho de algumas funções, recorrendo a acções de formação, em prol da criação de um melhor ambiente de desenvolvimento futuro dos estudantes?

3. Como vai aproveitar e maximizar as oportunidades de desenvolvimento da zona de Grande Baía e assim apoiar os estudantes do ensino técnico-profissional a “saírem” de Macau, em prol de mais espaços de desenvolvimento?

---

29 de Junho de 2018

O Deputado à Assembleia Legislativa  
da Região Administrativa Especial de Macau,

Lam Lon Wai